

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20243901 - Inglés Avanzado (Preparatorio equivalente al nivel C1)

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.63
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.5
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.5
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.75
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.5
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.75
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.38
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.63
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.63
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.63
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.63
12. El profesor domina la materia.	4.75
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.75
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.63
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.75
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• PROFESORA MUY COMPROMETIDA CON LOS ALUMNOS • LA PROFESORA DEMUESTRA UN DOMINIO EXCEPCIONAL DEL IDIOMA INGLÉS Y UNA HABILIDAD INNATA PARA TRANSMITIR CONOCIMIENTOS. SU ENFOQUE PEDAGÓGICO ESTÁ ADAPTADO AL MODO A DISTANCIA, MANTENIENDO A LOS ESTUDIANTES COMPROMETIDOS. SU PACIENCIA Y EMPATÍA SON NOTABLES.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• IDIOMAS • MÁS CURSOS PRÁCTICOS RELACIONADOS CON LA MATERIA	

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.88
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.88
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.75
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.75
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.88
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.88

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 5

Nota media PRETEST = 6.4 (64 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6 (60 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = -4 %

Número de alumnos/as certificados/as = 8

Número de alumnas certificadas = 6

Número de alumnos certificados = 2