

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20243802 - La persona con discapacidad intelectual: de la normalización a la inclusión. Retos pendientes.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.55
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.65
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.35
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.75
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.75
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.85
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.8
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.7
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.75
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.75
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.6
12. El profesor domina la materia.	4.9
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.79
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.8
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.95
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• LA ATENCIÓN Y METODOLOGÍA POR PARTE DE LA DOCENTE HAN SIDO EXCELENTES. • ME HA PARECIDO MUY INTERESANTE Y ENRIQUECEDORA. • EL CURSO HA TRATADO SOBRE LA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS DISCAPACITADAS EN GENERAL, EL TÍTULO ESPECIFICABA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL. CREO QUE NO ESTÁ BIEN ESPECIFICADO EL TÍTULO O YO NO LO ENTENDI BIEN. UN SALUDO. • MUY BUENA	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• MAS ACCIONES FORMATIVAS RELACIONADAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL. • MAS CURSO COMO ESTOS	

- ACCIONES RELACIONADAS CON EL TEMA DE LA DISCAPACIDAD.
- ME INTERESARÍA TODOS LOS CURSOS RELACIONADOS CON FAMILIA Y MENORES

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.95
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.9
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.8
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.85
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.9
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.95

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 16

Nota media PRETEST = 8.06 (80.6 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9 (90 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 9.4 %

Número de alumnos/as certificados/as = 21

Número de alumnas certificadas = 18

Número de alumnos certificados = 3