

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20243303 - Diseño y organización de los RRHH en la Administración Local

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.35
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.05
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.9
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.3
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.4
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.5
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.55
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.5
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.3
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.3
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.5
12. El profesor domina la materia.	4.65
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.6
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.45
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.65
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• EN LOS SUPUESTOS PRÁCTICOS DEBEN DE DARSE TODOS LOS DATOS EN UN SOLO DOCUMENTO, Y NO IR HACIENDO APORTACIONES EN DIFERENTES UBICACIONES, LO CUAL CONLLEVA UNA COMPLEJIDAD PARA EL ALUMNO. ADEMÁS AQUELLOS CASOS PRÁCTICOS DE MAYOR DIFICULTAD DEBERÍAN TENER UNA EXPLICACIÓN ADICIONAL YA FUERA POR VIDEO O CUALQUIER OTRO MEDIO DIGITAL. LA DURACIÓN DEL CURSO ES MU CORTA RESPECTO AL CONTENIDO Y ALCANCE DE LOS TEMAS, Y ELLO PROVOCA QUE NO SE PROFUNDICE ADECUADAMENTE EN LOS CONOCIMIENTOS. • EL CURSO HA TENIDO UNA PARTE PRÁCTICA MUY INSTRUCTIVA, ES CON CON QUE MAS HE APRENDIDO, OJALA HUBIERA SIDO UN POCO MAS EXTENSO Y CON MÁS PRÁCTICAS • CURSO EXTENSO, DE MUCHA LECTURA.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	

- UNA DURACIÓN DE MAS HORAS Y MAS CASOS PRACTICOS

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.7
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.65
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.55
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.6
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.65

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.6
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.55
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.45
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.45
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.45
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.55

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 16

Nota media PRETEST = 5.06 (50.6 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.63 (66.3 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 15.7 %

Número de alumnos/as certificados/as = 26

Número de alumnas certificadas = 23

Número de alumnos certificados = 3