

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20243302 - Diseño y organización de los RRHH en la Administración Local

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.08
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.42
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.55
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.08
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	3.92
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.25
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	3.75
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.36
12. El profesor domina la materia.	4.75
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.36
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.5
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• ALGÚN EJERCICIO EN CATALÁN • EL CURSO POR SU CONTENIDO Y DENSIDAD NO DEBERÍA HABERSE HECHO EN FORMATO ON LINE, LA MATERIA REQUIERE UNA ATEAİNACIÓN MAS PERSONALIZADA • EL NIVEL DE LOS CASOS PRÁCTICOS HA SIDO DEMASIADO ALTO. ME HA RESULTADO MUY COMPLICADO • TODO BIEN NADA QUE DECIR • EN ESTE TIPO DE FORMACIÓN (ONLINE) NO SE EXPLICAN CON PROFUNDIDAD LA MATERIA Y QUIZÁS POR ESTO, HE VISTO DIFICULTAD POR MI PARTE Y POR OTROS PARTICIPANTES A LA HORA DE RESOLVER LOS CASOS PRÁCTICOS. EN CUANTO A LA TEORÍA BIEN,, ME HE DESCARGADO EL MATERIAL PARA LEERLO MÁS DETENIDAMENTE. TAMPOCO ME PARECE ADECUADO EVALUAR DETERMINADOS FACTORES DE LOS PROFESORES, PUESTO QUE NO HE TENIDO UN TRATO DIRECTO CON ELLOS COMO POR EJEMPLO SI MOTIVA O DESPIERTA EL INTERÉS DE LOS ASISTENTES.	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.55
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.3
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.1
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.1
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.2

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.64
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.4
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.6
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.2
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.2
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.3

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 10

Nota media PRETEST = 5.1 (51 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.2 (62 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 11 %

Número de alumnos/as certificados/as = 21

Número de alumnas certificadas = 20

Número de alumnos certificados = 1