

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20243001 - Liderazgo y comunicación pública

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.44
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.39
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.89
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.44
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.61
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.67
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.44
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.78
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.67
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.61
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.72
12. El profesor domina la materia.	4.78
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.72
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.5
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.67
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• EL CURSO HA SUPERADO MIS EXPECTATIVAS. LOS TEMAS SON ACTUALIZADOS Y TOTALMENTE APLICABLES EN CADA ÁMBITO, SE HAN DADO MUCHOS EJEMPLOS Y LA PROFESORA DOMINA PERFECTAMENTE LA MATERIA. TODO GENIAL. • HA SIDO UN CURSO DEMASIADO INTENSO Y REDUCIDO DE HORAS TENIENDO EN CUENTA QUE NO SOLO NOS DEDICAMOS A HACER EL CURSO. ESTAMOS TRABAJANDO Y AUNQUE A VECES DISPONGAMOS DE HORAS PARA HACER EL CURSO EN NUESTRO PUESTO DE TRABAJO NO SIEMPRE ES POSIBLE. POR OTRO LADO, POR LA EDAD MEDIA LA MAYORÍA TENEMOS RESPONSABILIDADES FUERA DEL TRABAJO Y CUMPLIR LOS PLAZOS DE ENTREGA DE PRÁCTICAS NO ES TAN FÁCIL. FALTAN HORAS PARA APORTAR MÁS TEMAS. GRACIAS POR LEERME. • DEMASIADAS ACTIVIDADES • DADA LA AMPLITUD QUE ABARCA EL TEMARIO, ME HAN PARECIDO CORTOS LOS TIEMPO PARA REALIZAR LAS APORTACIONES QUE TENIAMOS QUE HACER AL FORO. LOS TRABAJOS QUE HEMOS TENIDO QUE PRESENTAR ME HAN PARECIDO MUY DENSOS • ME HA ENCANTADO LA MATERIAL, LOS TEMAS, LAS ACTIVIDADES YA QUE TE OBLIGAN A BUSCAR MAS INFORMACIÓN E INTERACTUAR CON EL RESTO DE COMPAÑEROS Y EN GENERAL EXCELENTE. LA PROFESORA EXCELENTE, SIEMPRE	

ATENTA A RESPONDER Y AYUDARNOS. HA ESTADO MUY BIEN.

- EXCESIVAMENTE ESTRUCTURADA LA SISTEMÁTICA DE ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA LO QUE DIFICULTA LA GESTIÓN DEL TIEMPO DE DEDICACIÓN A LA MISMA POR PARTE DEL ALUMNADO.
- LA FORMACIÓN TELEMÁTICA ME HA PARECIDO FACILITADORA PARA ADECUAR MI DISPONIBILIDAD A LA REALIZACIÓN DEL CURSO Y POSIBILIDAD DE UNA MAYOR CONCENTRACIÓN.
- A MI PARECER ES UN TEMA QUE HABRÍA DE SER TRATADO EN UN CURSO PRESENCIAL PUES MUCHA PARTE DE LO ESENCIAL DEL CURSO HACE REFERENCIA A LA PRESENCIA, EL TONO, LA FORMA DE LA COMUNICACIÓN Y ESO, A UN NIVEL SOLO LEÍDO Y ESCRITO, NO SE APRECIA.
- AUNQUE EL CURSO HA ESTADO MUY BIEN PLANIFICADO Y CON UN TEMARIO AMPLIO Y BASTANTE ADAPTADO AL TEMA, CREO QUE LA METODOLOGÍA EMPLEADA POR LA PROFESORA NO SE HA ADAPTADO AL TIPO DE FORMACIÓN ONLINE, YA QUE HA SIDO BASTANTE INTENSO POR LA OBLIGATORIEDAD DE TENER QUE INTERACTUAR EN EL FORO PARA PODER REALIZAR TANTO LAS TAREAS COMO LOS TEST E INCLUSO PODER VER EL TEMARIO PROPORCIONADO POR LA PROFESORA.
- LAS PRÁCTICAS EXIGIDAS REQUIEREN MUCHO TIEMPO PARA SU PREPARACIÓN. ESTE TIPO DE MATERIAS DEBERÍAN INCLUIR MÁS SESIONES POR VIDEO CONFERENCIA, SOBRE TODO PARA LAS PRÁCTICAS.
- BUEN MATERIAL Y GRAN EQUIPO DE FORMACIÓN.
- HA SIDO MUY INTERESANTE Y MUY PRÁCTICO Y A PESAR DEL FORMATO ON LINE, LA INTERACCIÓN ENTRE COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS Y CON LA PROFESORA HA SIDO EXCEPCIONAL Y TREMENDAMENTE ÚTIL

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CURSOS PARECIDOS A LIDERAZGO Y COMUNICACIÓN PERO CON MÁS HORAS.
- LOS TEMAS ESTÉN ABIERTO PARA PODER HACERLO A TU RITMO
- FORMACIÓN SOBRE LIDERAZGO Y COMUNICACIÓN PÚBLICA CON UNA MAYOR DURACIÓN Y PROFUNDIDAD. AGILIZACIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS. IMPORTANCIA EN LOS ENCAMINADOS A CONCEDER AYUDAS SOCIALES.
- LIDERAZGO PRESENCIAL MINDFULNESS Y GESTIÓN EMOCIONAL COACHING NIVEL III REIKI NIVEL I
- MI CASO AQUELLAS CON RELACIÓN EN EL ÁMBITO POLICIAL.
- USOS DE LA IA EN EL ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN Y LAS RRSS CON JÓVENES

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.83
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.78
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.72
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.72
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.61
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.56

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 18

Nota media PRETEST = 9.06 (90.6 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9.56 (95.6 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 5 %

Número de alumnos/as certificados/as = 17

Número de alumnas certificadas = 15

Número de alumnos certificados = 2