

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20242402 - Pintura, preparación de colores y su aplicación

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	3.35
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.6
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.6
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.3
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	3.25
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	3.5
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	2.75
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	3.05
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	2.75
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	3.6
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	3.65
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	3.35
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.6
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.65
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.37
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.65

17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- EL CURSO REALIZADO SIN PRACTICAS NO TIENE SENTIDO
- DADO QUE UNA PARTE ESENCIAL ERA LA FORMACIÓN PRÁCTICA, Y NO SE HA PODIDO REALIZAR AL NO DISPONER DE MATERIAL, ES POR LO QUE, LA PUNTUACIÓN NO PUEDE NI DEBE SER ALTA. QUIZÁS EN LA PRÁCTICA ES DONDE EL ALUMNO MÁS APRENDA.
- NO HA HABIDO PRÁCTICA POR NO TENER FORMACIÓN CONTINUA DINERO PARA MATERIALES, SEGÚN PROFESOR, MUCHÍSIMOS VÍDEOS. ESPERO QUE NOS LLEGUEN LOS TEMAS DE TEORÍA PARA POR LO MENOS TENERLA.
- A LA ACCIÓN FORMATIVA LE HA FALTADO ACTIVIDADES PRACTICAS
- NO HABÍA PARTE PRÁCTICA
- FALTA DE MATERIAL PARA REALIZAR PRÁCTICAS
- NO HEMOS HECHO NINGUNA PRÁCTICA CON LO QUE LA FORMACIÓN ESTÁ INCOMPLETA. TODO LO APRENDIDO CON LA

TEORÍA NO SIRVE SI NO REALIZAMOS PRÁCTICAS.

- CURSO CARENTE DE CONTENIDO PIUESTO QUE NO HEMOS PODIDO HACER PRACTICAS POR LA AUSENCIA DE MATERIALES, TODO TEORIA A BASE DE VIDEOS HECHOS POR AFICIONADOS, FALTA DE PROFESIONALIDAD. SEGUN NOS DICEN LA SEGUNDA EDICION SI CUENTA CON MATERIALES Y CLASES PRACTICAS, LAMENTABLE AGRAVIO COMPARATIVO, ENTRE LOS PARTICIPANTES DE UNA Y OTRA EDICIÓN. ME PARECE MALVERSAR LOS RECURSOS DE FORMACION EN ESTE TIPO DE CURSOS QUE NO APORTAN NADA DE LA FORMA QUE ESTAN ENFOCADOS. ESPERO QUE SE CORRIJAN LOS FALLOS PARA PROXIMAS EDICIONES Y SE CUENTEN CON VERDADEROS PROFESIONALES
- LA FALTA DE MEDIOS PARA PODER HACER LAS PRACTICAS
- NO HA LLEGADO NINGÚN MATERIAL PARA REALIZAR LAS PRÁCTICAS
- SIN MATERIALES ES DIFÍCIL HACER UN CURSO DE PINTURA
- NO HUBO PRÁCTICAS Y ASÍ ESTE CURSO CARECE DE SENTIDO

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- MAS CURSOS RELACIONADOS CON MANTENIMIENTO DE CENTROS Y OFICIOS COMO ALBAÑILERIA, CARPINTERIA, LIMPIEZA, ALMACENAMIENTO, ETC.
- FORMACIÓN RELACIONADA CON EL PERSONAL DE SERVICIOS GENERALES, ALBAÑILERÍA, CARPINTERÍA, ELECTRICIDAD, FONTANERÍA, HERRERÍA, LIMPIEZA, JARDINERÍA, ALMACENAJE, ETC.
- MAS CURSOS ONLINE
- CONSEGUIR MATERIAL PARA REALIZAR PRÁCTICAS
- SOLDADURA Y SOLDADURA DE TUBERÍA PARA FONTANERÍA CARPINTERÍA ALBAÑILERÍA
- CONSEGUIR LOS MEDIOS PARA EFECTUAR LAS PRACTICAS
- 1. TABIQUERIA DE PLADUR. 2. HERRAMIENTAS. 3. HERRERIA. 4. SOLDADURA DE DISTINTOS METALES. 5. FONTANERIA. 6. ALMACENES Y STOCK.
- A VER SI ES POSIBLE QUE NO COINCIDAN VARIOS CURSOS LOS MISMOS DÍAS, ÉSTE SIGLO HA SIDO UN POCO DIFÍCIL LA CONCILIACIÓN FAMILIAR Y EL TRABAJO.
- FONTANERÍA, ALMACÉN, ALBAÑILERÍA, ELECTRICIDAD
- HORAS PRACTICAS

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.4
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.25
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	3.95
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.15
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.2
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.25

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 12

Nota media PRETEST = 6.08 (60.8 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.08 (80.8 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 20 %

Número de alumnos/as certificados/as = 20

Número de alumnas certificadas = 1

Número de alumnos certificados = 19