

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20241702 - Seguridad informática avanzada

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.55
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.5
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.3
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.45
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.4
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.45
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.45
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.45
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.65
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.55
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.55
12. El profesor domina la materia.	4.75
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.6
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.45
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.65
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• SIEMPRE DIGO ESTO Y ES QUE LAS CLASES VIRTUALES DEBERÍAN PODERSE VISUALIZAR AL DÍA SIGUIENTE. EL PERFIL DE ALUMNO UNA VEZ QUE SALE DEL TRABAJO MUCHAS VECES NO PERMITE ASISTIR A CLASES VIRTUALES EN HORARIO DE TARDE. LA MAYORÍA TENEMOS OBLIGACIONES FAMILIARES, CON NIÑOS O CUIDADO DE MAYORES. AL MENOS QUE PODAMOS OÍR AL PROFESOR Y LO QUE EXPUSO. DE OTRA FORMA PARECE DISCRIMINATORIO. • ME HA PARECIDO QUE EL MATERIAL COMPLEMENTARIO APORTADO ES DE GRAN CALIDAD, Y PERMITE AVANZAR POR CUENTA DE UNO DESPUÉS DE TERMINAR EL CURSO. ENTIENDO QUE UNA MEJORA IMPORTANTE PODRÍA SER HACER UN NUEVO CURSO, PARA LOS QUE HAYAN HECHO EL CICLO DE SEGURIDAD INFORMÁTICA Y LUEGO SEGURIDAD INFORMÁTICA AVANZADA, PARA PROFUNDIZAR EN LOS ASUNTOS RELATIVOS A LA SEGURIDAD, PERO DE ÍNDOLE PRESENCIAL Y DEDICADO EN EXCLUSIVA A LA PRÁCTICA REAL. • HAY QUE ABRIR LOS CONTENIDOS CON MUCHA MÁS ANTELACIÓN. • HA SIDO UN CURSO PARA MI, BASTANTE COMPLICADO PERO DONDE HE APRENDIDO MUCHO Y HE ADQUIRIDO NUEVOS CONCEPTOS Y FORMAS DE PROTEGERME ANTE LOS ATAQUES INFORMÁTICOS • MUY CORRECTA Y COMPLETA	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CIBERSEGURIDAD A NIVEL USUARIO. DEBEMOS PENSAR EN EL VARIADO PERFIL DE LOS ALUMNOS. SI FUÉSEMOS INGENIEROS INFORMÁTICOS NUNCA HARÍAMOS UN CURSO DE ESTO POR NO NECESITARLO. LA FORMACIÓN DEBE ADAPTARSE AL ALUMNO QUE IGUAL ES UN AUX. ADMINISTRATIVO, UN APAREJADOR, UN FONTANERO, ETC.
- ENTIENDO QUE UNA MEJORA IMPORTANTE PODRÍA SER HACER UN NUEVO CURSO, PARA LOS QUE HAYAN HECHO EL CICLO DE SEGURIDAD INFORMÁTICA Y LUEGO SEGURIDAD INFORMÁTICA AVANZADA, PARA PROFUNDIZAR EN LOS ASUNTOS RELATIVOS A LA SEGURIDAD, PERO DE ÍNDOLE PRESENCIAL Y DEDICADO EN EXCLUSIVA A LA PRÁCTICA REAL.
- CURSO DE NOVELL INICIACIÓN, MEDIO Y AVANZADO. CURSO DE LINUX.
- INTELIGENCIA ARTIFICIAL
- CURSOS AVANZADOS DE SEGURIDAD PARA ADMINISTRADORES DE SISTEMAS. LEY DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO. (LOS TRABAJADORES LAS DESCONOCEN)
- ACCIONES FORMATIVAS DE INFORMÁTICA Y DEPORTES
- SEGUIR ADELANTE CON ESTE TIPO DE FORMACION

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.74
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.58
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.63
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.53
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.53
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.63

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.74
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.68
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.68
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.74
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.68
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.74

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	4.84
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.79
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.68
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.74
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.63
35. El/la ponente merece una valoración global de:	4.74

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 16

Nota media PRETEST = 6.69 (66.9 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8 (80 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 13.1 %

Número de alumnos/as certificados/as = 21

Número de alumnas certificadas = 9

Número de alumnos certificados = 12