

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20241701 - Seguridad informática avanzada

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.5
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.43
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.21
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.71
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.5
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.57
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.71
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.43
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.64
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.64
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.57
12. El profesor domina la materia.	4.71
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.79
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.57
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.62
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• UN CURSO EXCELENTE • LOS VIDEOS HAN SIDO BASTANTE COMPLETOS Y LOS PROFESORES UN GRAN 10 POR SU PREOCUPACIÓN, VINCULACIÓN Y LA RAPIDEZ EN CONTESTAR, GRACIAS POR TODO • DEBERÍAMOS HABER ECHO EL CURSO DE SEGURIDAD INFORMÁTICA BÁSICA PORQUE NOS HA RESULTADO DIFÍCIL.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• USOS DE LA IA EN EL TRABAJO DIARIO • QUIERO MÁS CURSOS DE ESTÁ MISMA RAMA Y QUE SEAN ASI DE INICIO BÁSICO YA QUE ESTOY MUY PEGADA EN LA INFORMÁTICA Y ME VA A VENIR GENIAL.	

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.79
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.86
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.79
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.79
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.79
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.86

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.71
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.64
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.64
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.71
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.79
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.77

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	4.79
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.86
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.86
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.86
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.79
35. El/la ponente merece una valoración global de:	4.79

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 12

Nota media PRETEST = 7.42 (74.2 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.83 (78.3 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 4.1 %

Número de alumnos/as certificados/as = 13

Número de alumnas certificadas = 8

Número de alumnos certificados = 5