

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20241501 - Valórame: Herramientas para el diagnóstico y valoración de la desprotección infantil

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.88
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.82
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.59
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.94
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.94
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	5
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	5
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.59
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.53
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.76
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.8
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.94
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.88
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.94
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.71
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.82
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• AMPLIAR LA DURACIÓN DEL CURSO. • EL LUGAR NO ERA CÓMODO PARA EL TRABAJO EN GRUPO • ES IMPORTANTE REPETIR ESTE CURSO PROXIMAMENTE • EL CURSO HA ESTADO GENIAL, MUY AMENO Y DE APLICACIÓN DIRECTA EN MI PUESTO DE TRABAJO. LA TEMÁTICA ES Densa Y QUIZÁS SE QUEDE ESCASO DE HORAS PARA PODER PROFUNDIZAR LO SUFICIENTE. LA EXPOSICIÓN DE LOS CONTENIDOS HA PERMITIDO LA REFLEXIÓN E INTERIORIZACIÓN DE LOS MISMOS. ME HA GUSTADO MUCHO. • MUY BUENA FORMACIÓN. MUY BUENOS PONENTES. • EL CURSO MUY COMPLETO, Y MUY PRACTICO. LOS DOCENTES UN GRAN RECORRIDO PROFESIONAL	

- EL ESPACIO ERA MEJORABLE UN LUGAR CON MAYORES FAILIDADES MOVILIDAD. SILLAS ATORNILLADAS AL SUELO.
- EL ESPACIO NO ERA EL ADECUADO, YA QUE IMPEDÍA EL TRABAJO EN GRUPO.
- ME HA GUSTADO MUCHO EL CURSO. MUY INTERESANTE. LOS PONENTES CONOCEN MUY BIEN EL VALÓRAME Y SABEN TRANSMITIR MUY BIEN SU EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS.

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- EVALUACIÓN DEL DAÑO
- VALORACIÓN DEL DAÑO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS
- -ABORDAJE INTERDISCIPLINAR DEL DAÑO EMOCIONAL Y TRAUMA INFANTIL -TAXONOMÍA DE NECESIDADES EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA -PROCESO DE TOMA DE DECISIONES EN EL SISTEMA DE PROTECCIÓN A INFANCIA Y ADOLESCENCIA -EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PARENTALES
- REVISIÓN DEL NUEVO VALÓRAME.
- DAÑO EMOCIONAL, TRAUMA...
- VALORACIÓN DEL DAÑO EMOCIONAL. INTERVENCIÓN CON NIÑOS CON TRAUMAS
- ANALISIS DE CASOS EN TRATAMIENTO FAMILIAR
- RELACIONADO CON ESTE CURSO PROPONGO PARA PRÓXIMAS EDICIONES EL CURSO DE "VALORACIÓN DEL DAÑO"

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.94
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	5
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.94
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.88
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
30. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 11

Nota media PRETEST = 5.73 (57.3 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.09 (70.9 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 13.6 %

Número de alumnos/as certificados/as = 19

Número de alumnas certificadas = 16

Número de alumnos certificados = 3