

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20241401 - Teoría del Apego: aplicaciones prácticas

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.89
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.89
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.67
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.94
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.94
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.94
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.89
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.83
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.89
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.89
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.89
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.94
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.94
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.94
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.94
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.94
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• LA PERSONA DOCENTE HA DEMOSTRADO GRAN PROFESIONALIDAD Y FORMACIÓN. HA EVIDENCIADO DOMINIO DE LA MATERIA, SIENDO ESTA DE ESPECIAL RELEVANCIA PARA EL TRABAJO CON FAMILIAS. • EL CURSO HA SUPERADO TODAS MIS EXPECTATIVAS DEBIDO A LA GRAN PROFESIONALIDAD Y EXPERIENCIA DE LA PERSONA QUE LO HA IMPARTIDO. ADEMÁS EL TRATO HA SIDO MUY CERCANO Y LA DINÁMICA DEL CURSO MUY AMENA. HE APRENDIDO MUCHO TANTO A NIVEL LABORAL COMO PERSONAL. NO RECUERDO HABER ASISTIDO A NINGÚN CURSO QUE ME HAYA DESPERTADO TANTO INTERÉS Y MOTIVACIÓN PARA ASISTIR. • EL CURSO HA SIDO MUY ENRIQUECEDOR TANTO PERSONALMENTE COMO PROFESIONALMENTE. ME GUSTARÍA SEGUIR PROFUNDIZANDO MÁS SOBRE EL TEMA DEL APEGO. LA FORMADORA HA SABIDO TRANSMITIR SUS CONOCIMIENTOS Y DINAMIZAR AL GRUPO. EL CURSO HA SIDO MUY GRATIFICANTE. • EL CURSO HA SIDO SUMAMENTE INTERESANTE Y DE APLICACIÓN DIRECTA EN MI PUESTO DE TRABAJO. HA SUPUESTO	

ADEMÁS UNA EXPERIENCIA TERAPÉUTICA PERSONAL DE GRAN APERTURA. TODO ELLO HACE QUE SE GENEREN SINERGIAS MUY INTERESANTES TANTO A NIVEL PERSONAL COMO PROFESIONAL. HA SIDO UNA FORMACIÓN DE GRAN CALIDAD TÉCNICA Y HUMANA.

- ENHORABUENA POR EL TRATO, EL CURSO Y LA DINÁMICA GRUPAL. UNA FORMACIÓN MUY NECESARIA Y PERFECTAMENTE ORGANIZADA.
- FORMACIÓN MUY COMPLETA E INTERESANTE. SUPERA LAS EXPECTATIVAS. PONENTE QUE DOMINA EL TEMA Y SABE TRANSMITIR LA INFORMACIÓN CON SOLTURA.

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- FORMACIÓN RELACIONADA CON EL TRAUMA INFANTIL
- SEGUIR PROFUNDIZANDO SOBRE LA TEMÁTICA ABORDADA Y LAS HERRAMIENTAS A UTILIZAR.
- COMPETENCIAS PARENTALES Y TRAUMA INFANTIL
- TEORIA DEL APEGO II: PROFUNDIZACION
- ME GUSTARÍA SEGUIR PROFUNDIZANDO SOBRE APEGO. TAMBIÉN ME GUASTARÍA TENER FORMACIONES SOBRE INTERVENCIÓN FAMILIAR SISTÉMICA.
- SISTEMA JUDICIAL EN RELACIÓN A INFANCIA Y FAMILIA Y SU ENCAJE CON EL SERVICIO DE PROTECCIÓN DE MENORES: FISCALÍA DE PROTECCIÓN, FISCALÍA DE REFORMA, JUZGADOS DE FAMILIA, EQUIPOS PSICOSOCIALES DE JUZGADOS Y FISCALÍA, ETC.
- SEGUIMIENTO DE CASOS, MÁS FORMACIONES PRÁCTICAS EN APEGO Y PROFUNDIZAR EN LAS COMPETENCIAS PARENTALES.
- SUPERVISIÓN DE CASOS.
- RECURSOS DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO PARA EL TRABAJO CON MENORES EN RIESGO. EL TRABAJO DEL EDUCADOR SOCIAL EN LA INTERVENCIÓN FAMILIAR. TÉCNICAS PROYECTIVAS. APLICACIÓN E INTERPRETACIÓN. TRABAJO EN EQUIPO. SUPERVISIÓN DE CASOS DE FAMILIAS EN RIESGO.

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 13

Nota media PRETEST = 7.31 (73.1 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.15 (81.5 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 8.4 %

Número de alumnos/as certificados/as = 22

Número de alumnas certificadas = 16

Número de alumnos certificados = 6