

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20241202 - Las resoluciones informáticas: Decret@

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.65
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.63
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.5
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.82
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.56
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.75
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.65
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.76
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.76
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.65
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.88
12. El profesor domina la materia.	4.88
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.82
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.76
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.82
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• UN CURSO MUY NECESARIO PARA MI PUESTO DE TRABAJO • EL FORMADOR ME HA AYUDADO MUCHÍSIMO Y ME HA SOLVENTADO EL PROBLEMA DE ACCESO AL PORTAL PROVINCIAL YA QUE TUVE PROBLEMAS. GRACIAS A ÉL HE PODIDO TERMINAR EL CURSO • CREO QUE HA SIDO UNO DE LOS MEJORES CURSOS QUE HE RECIBIDO. ME HA PARECIDO GENIAL UTILIZAR LA PLATAFORMA "REAL" DECRETA Y NO MEROS PANTALLAZOS. POR OTRA PARTE LOS PROFESORES HAN SIDO SUPER RÁPIDOS AL CORREGIR LOS EJERCICIOS Y CONTESTAR A LAS CUESTIONES PLANTEADA.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• CURSO DE PADRÓN DE HABITANTES (ESTADÍSTICA) • ME GUSTARÍA UN CURSO DE CÓMO TRAMITAR LOS EXPEDIENTES DE APERTURAS EN EL DEPARTAMENTO DE URBANISMO, CON TODAS LAS CASUÍSTICAS QUE SE TIENEN, DECLARACIONES RESPONSABLES, CALIFICACIÓN AMBIENTAL.....	

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.71
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.71
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.71
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.71
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.71
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.71

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.76
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.76
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.76
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.76
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.76
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.81

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	4.71
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.76
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.71
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.76
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.76
35. El/la ponente merece una valoración global de:	4.71

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 12

Nota media PRETEST = 6.67 (66.7 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.5 (75 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 8.3 %

Número de alumnos/as certificados/as = 21

Número de alumnas certificadas = 18

Número de alumnos certificados = 3