

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20241103 - Ergonomía y prevención de riesgos laborales en las oficinas públicas

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.45
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.4
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.95
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.3
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.4
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.35
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.45
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.45
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.55
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.05
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.35
12. El profesor domina la materia.	4.7
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.65
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.3
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.65
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• ES UN TEMA MUY PRÁCTICO • DESDE MI PUNTO DE VISTA, LA ORGANIZACIÓN INFORMÁTICA Y SU PRESENTACIÓN EN LA WEB ES CAÓTICA. NO ES RÁPIDO ACCEDER A UN ARCHIVO, TAREA, DOCUMENTACIÓN, ETC.. • CURSO REALMENTE TRABAJADO, FELICITACIONES POR EL MISMO. • HA SIDO MUY INSTRUCTIVA Y PRACTICA. VALORO MUCHO LA ATENCIÓN POR PARTE DEL PERSONAL DOCENTE. ENHORABUENA. • LA FORMACIÓN NO HA SIDO PARA NADA PESADA Y HA SIDO MUY AMENO GRACIAS A LAS PONENTES. BUEN MATERIAL Y DINÁMICAS. • TODO CORRECTO	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	

- MEDITACIÓN
- SEGÚN PUESTOS DE TRABAJO
- CURSO DE GESTIÓN DE ALMACENES. CURSO DE EPI.
- CURSOS RELACIONADOS CON PROGRAMAS INFORMÁTICOS ACTUALES.
- CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS CURSO DE UTILIZACIÓN DEA
- NINGUNA

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.65
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.6
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.55
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.6
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.55
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.65

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.6
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.55
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.55
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.6
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.55
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.6

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 15

Nota media PRETEST = 8.27 (82.7 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.67 (86.7 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 4 %

Número de alumnos/as certificados/as = 22

Número de alumnas certificadas = 14

Número de alumnos certificados = 8