

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20241102 - Ergonomía y prevención de riesgos laborales en las oficinas públicas

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.55
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.65
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.53
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.55
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.5
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.75
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.65
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.5
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.65
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.7
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.55
12. El profesor domina la materia.	4.65
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.65
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.6
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.7

16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- BAJO MI PUNTO DE VISTA, EL CURSO ES LARGO PARA LAS HORAS QUE TIENE, SON DEMASIADAS UNIDADES DIDÁCTICAS.
- LA SEGUNDA TAREA EL FORMATO EN EL QUE ESTABA , LO HE INTENTADO MANDAR POR LO MENOS 100 VECES Y NO SE SI LLEGO O NO , PORQUE NO SE HAB PUESTO EN CONTACTO CONMIGO Y LAS DUDAS ÚLTIMAMENTE ME SALEN LOS MENSAJES ANTIGUOS Y NO ME DEJA ENVIAR LOS NUEVOS , PERO POR LO DEMÁS MUY BIEN Y TODO BIEN EXPLICADO Y LOS CASOS PRÁCTICOS COMPLETOS Y HE APRENDIDO MUCHAS COSAS NUEVAS HE INTERESANTES . MUCHAS GRACIAS.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- ORIENTACIÓN E INSERCIÓN DIRIGIDO A JÓVENES
- APLICACIÓN DE LA IA (CHATGPT) A LA PRODUCTIVIDAD Y EFICACIA EN EL TRABAJO
- CREO QUE AL SER UNA MATERIA TRANSVERSAL HABRÍA QUE IMPARTIR FORMACIÓN EN MATERIA DE ALIMENTACIÓN

- SALUDABLE, COCINA, INTOLERANCIAS, HÁBITOS SALUDABLES.
- IGUALDAD, VIOLENCIA DE GÉNERO.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.65
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.7
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.65
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.7
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.79

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.68
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.74
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.74
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.74
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.74
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.79

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 17

Nota media PRETEST = 8.18 (81.8 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.65 (86.5 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 4.7 %

Número de alumnos/as certificados/as = 20

Número de alumnas certificadas = 12

Número de alumnos certificados = 8