

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20240802 - Tasas, precios públicos y contribuciones especiales

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.55
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.5
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.55
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.6
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.5
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.4
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.6
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.6
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.4
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.55
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.55
12. El profesor domina la materia.	4.65
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.55
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.6
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.6
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida: • PERFECTO • ME HA RESULTADO MUY INTERESANTE.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año: • CONTINUAR EN LA MISMA LINEA DE ACCIONES FORMATIVAS E INCLUSO INCREMENTARLAS PARA OFRECER MAYOR VARIEDAD DE TEMÁTICAS. LAS CUALES SON MUY ACORDES A LO QUE DEMANDAMOS • PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO	

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.7
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.7
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.65
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.7
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.65
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.7

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.65
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.65
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.7
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.65
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.65

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 20

Nota media PRETEST = 5.8 (58 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.05 (70.5 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 12.5 %

Número de alumnos/as certificados/as = 30

Número de alumnas certificadas = 21

Número de alumnos certificados = 9