

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20240801 - Tasas, precios públicos y contribuciones especiales

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.7
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.65
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.55
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.7
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.7
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.7
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.8
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.7
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.65
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.75
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.75
12. El profesor domina la materia.	4.85
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.8
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.65
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.75
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• HAY UNA CUESTIÓN QUE ME COSTÓ ENTENDER DE LOS TESTS. EN LOS MISMOS SE PREGUNTA POR LA LITERALIDAD DE LA LEY, CUANDO EN CAMBIO, LO LÓGICO ES QUE LAS PREGUNTES SE DERIVEN DEL MATERIAL METODOLÓGICO DOTADO. HABÍA ALGUNAS PREGUNTAS EN LOS TESTS QUE NO FIGURABAN EN EL MATERIAL, SINO EN LA LEY. ES PRECISO DEJAR MÁS CLARO LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE TAREAS PRÁCTICAS. • HA SIDO UN CURSO MUY AMENO Y DEJANDO LAS IDEAS BASTANTE CLARAS. UN SALUDO Y MIL GRACIAS. MAYBE • MEJOR VISUALIZACIÓN EN LOS ESQUEMAS. • ME HA GUSTADO MUCHO Y LOS CONOCIMIENTOS QUE HE CONOCIDO Y LOS EJEMPLOS PRÁCTICOS ME HAN GUSTADO MUCHO.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	

- LICENCIAS DE APERTURAS-DECLARACIONES RESPONSABLES DE ACTIVIDADES
- CURSO PRÁCTICO SOBRE LA GESTIÓN DE TRIBUTOS Y PRECIOS PÚBLICOS: SUPUESTOS DE DEVOLUCIÓN DE LOS MISMOS DESDE VARIAS ÁREAS O PERSPECTIVAS. QUÉ DICEN LOS TRIBUNALES Y LA DOCTRINA ADMINISTRATIVA A TAL EFECTO. GRACIAS
- PRESUPUESTO.
- GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FUNERARIA Y CEMENTERIOS.
- DOMINIO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (CHATGPT)
- REGULACIONES DE TASAS MÁS ESPECÍFICAS.
- SICAL
- ME GUSTARÍA QUE ME ADMITIESEN EN MAS CURSO, PORQUE LES SACO MUCHO PROVECHO Y APRENDO MUCHO, SON MUY INTERESANTES. LOS BIENES DE LAS ENTIDADES LOCALES Y CONTRATOS ME RESULTAN BASTANTE INTERESANTES. LICENCIAS URBANÍSTICAS TAMBIÉN.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.8
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.75
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.75
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.8
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.8

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.8
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.75
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.7
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.75
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.75

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 21

Nota media PRETEST = 5.76 (57.6 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.86 (68.6 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 11 %

Número de alumnos/as certificados/as = 30

Número de alumnas certificadas = 19

Número de alumnos certificados = 11