

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20240703 - Gestión de documentos y expediente electrónico. El archivo electrónico

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.65
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.6
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.6
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.55
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.5
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.55
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.75
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.6
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.7
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.65
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.6
12. El profesor domina la materia.	4.8
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.8
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.75
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.85
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
POR MI PARTE, DESPUÉS DE QUE NO TUVE ACCESO AL CURSO HASTA MUY TARDE POR HABER RECIBIDO LOS EMAIL DE ADMITIDA Y CLAVES A SPAM Y POR TANTO, LOS VI MUY TARDE, HE TENIDO QUE SACAR TIEMPO COMO FUERA PARA REALIZARLO, ES CIERTO QUE EN CUANTO AVISÉ DE LO OCURRIDO, ENSEGUIDA CONTACTÉ CON VOSOTROS Y RÁPIDAMENTE ME ENVIARON CLAVES Y CONTRASEÑA Y PUDE ACCEDER. EN REFERENCIA A LO OCURRIDO, MI PROPUESTA ES QUE EN ESTOS CASOS EN LOS QUE SE COMPRUEBE QUE LA PERSONA NO ACCEDE EN VARIOS DÍAS DESDE EL COMIENZO SE INTENTE CONTACTAR POR OTRO MEDIO, TELÉFONO, SMS, CUALQUIER OTRO AVISO. POR LO DEMÁS ME HA PARECIDO QUE ESTÁ BIEN ORGANIZADO EL CURSO. SALUDOS.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
PROCEDIMIENTO DE REVISIÓN DE OFICIO PROCEDIMIENTO SANCIONADOR	

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.9
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.9
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.85
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.9
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.9
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.9

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.9
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.9
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.85
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.9
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.9
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.9

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 13

Nota media PRETEST = 5.77 (57.7 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.23 (62.3 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 4.6 %

Número de alumnos/as certificados/as = 23

Número de alumnas certificadas = 22

Número de alumnos certificados = 1