

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20240601 - La responsabilidad patrimonial de las Administraciones Públicas

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.7
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.7
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.65
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.7
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.55
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.7
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.65
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.35
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.65
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.6
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.7
12. El profesor domina la materia.	4.7
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.75
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.65
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.7
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• DESDE MI PUNTO DE VISTA, HAN OFRECIDO POCOS DÍAS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS. • EL CALENDARIO ES UN POCO LISO Y EL ULTIMO CUESTIONARIO ME APARECÍA HASTA EL DÍA 7 DE OCTUBRE, PUDE ENTRAR POR LA MAÑANA Y POR LA TARDE YA NO ME APARECÍA EL CURSO • ME HA RESULTADO EL CURSO BASTANTE INTERESANTE. OCURREN CASOS DE RESPONSABILIDAD PATRIMONIAL TODOS LOS DÍAS Y A VECES O MUCHAS VECES NO SABEMOS CÓMO ACTUAR.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• . • CONTRATACIÓN DE PERSONAL • GESTION DE PROYECTOS	

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.75
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.75
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.75
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.75
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.75
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.75

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 18

Nota media PRETEST = 7.17 (71.7 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.78 (87.8 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 16.1 %

Número de alumnos/as certificados/as = 23

Número de alumnas certificadas = 21

Número de alumnos certificados = 2