

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20236201 - Teoría del apego: la vinculación segura como base para una crianza con buenos tratos.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.71
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.53
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.41
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.88
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	5
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.88
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	5
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.76
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.76
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.88
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.94
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.87
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	5

17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:

- HA SIDO UN CURSO CON UN GRUPO MUY PARTICIPATIVO Y UNA PROFESIONAL CON UNA EXTENSA EXPERIENCIA LABORAL Y UNA EXTRAORDINARIA DIDACTICA
- ACÚSTICA DE LA SALA MEJORABLE, ASÍ COMO EL AIRE ACONDICIONADO.
- LA FORMACIÓN HA SIDO MUY BUENA Y EL AMBIENTE CREADO POR LA PONENTE Y PARTICIPANTES DEL GRUPO HA SIDO EXCELENTE. ES MEJOR QUE LOS CURSOS SE ORGANICEN POR PERFILES PROFESIONALES SI SON DE ESTAS CARACTERÍSTICAS DE FORMA QUE PERMITAN PROFUNDIZAR EN LA TEMÁTICA Y SUPERVISAR CASOS
- ESTE TIPO DE FORMACIONES SON DE GRAN CALIDAD POR LA PERSONA FORMADORA. NO SE SI SERÍA POSIBLE PERO SE HACE NECESARIO REVISAR EL PRESUPUESTO QUE SE LE PAGA POR HORA A LA PERSONA FORMADORA PUES A MUCHAS

PROFESIONALES DE GRAN CAPACIDAD NO LES SALE A CUENTA VENIR A FORMAR POR 60 € LA HORA,,, CUANDO EN SU CONSULTA COBRAN 80, POR EJEMPLO. NO SE SI ES EL LUGAR PARA INDICAR ESTO PERO AQUÍ LO DEJO POR SI ES POSIBLE.

- EL AULA LA ACÚSTICA NO ES MUY BUENA.
- SERÍA NECESARIA UNA MAYOR DURACIÓN AUNQUE OFRECE LAS REFERENCIAS OPORTUNAS PARA PODER SEGUIR PROFUNDIZANDO EN EL TEMA.
- EL ESPACIO DONDE SE HA DESARROLLADO EL CURSO NO PRESENTABA BUENA ACÚSTICA, NI BUENA TEMPERATURA (HEMOS PASADO MUCHA CALOR PESE A TENER ENCENDIDO LOS AIRES ACONDICIONADOS QUE ADEMÁS HACEN MUCHO RUIDO) Y LAS SILLAS CON PALETA ME HAN PRODUCIDO DAÑOS EN EL CUELLO POR LA INCOMODIDAD Y POSICIÓN INADECUADA PARA TOMAR APUNTES. ANA, LA PONENTE, HA SIDO FABULOSA TANTO EL CONTENIDO QUE HA ELEGIDO PARA DESARROLLAR YA QUE HA DADO EN EL CLAVO POR LO AMENO, ÚTIL Y PRÁCTICO QUE HA RESULTADO. LAS COMPAÑERAS DE LA ORGANIZACIÓN NOS HAN ACOGIDO MUY BIEN (PAQUI, CINTA Y TERE) Y HAN PROPORCIONADO UN ESPACIO MUY CÁLIDO EN LOS DESCANSOS PARA COMPARTIR.
- ME HA ENCANTADO Y HA MEJORADO MI CAPACIDAD DE INTERVENCIÓN CON LAS FAMILIAS. ME GUSTARÍA QUE SE TENGA EN CUENTA LAS CONDICIONES DE TRABAJO QUE TENEMOS LOS EMPLEADOS, SOBRECARGA DE CASOS COMPLEJOS. LA FORMACIÓN SE PRESENTA PARA INTERVENIR EN UN CONTEXTO IDEALIZADO DE SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS, PROGRAMA DE ATENCIÓN FAMILIAR O ETF DONDE EL PROFESIONAL TIENE TIEMPO Y CONDICIONES SUFICIENTES PARA INTERVENIR Y LA REALIDAD SE ALEJA MUCHO DE ESO. EN LA PROGRAMACIÓN DE LOS CURSOS SE TIENE QUE TENER EN CUENTA ESTO Y DARNOS PAUTAS E INSTRUCCIONES PARA INTERVENIR SOBRECARGADAS, FRUSTADAS, POCO VALORADAS, POCO TIEMPO, MUCHAS PETICIONES DE INFORME DE OTRAS ADMINISTRACIONES Y EN CASOS COMO EL MÍO, CON UN SUELDO POR DEBAJO DE LO ESTABLECIDO POR CONVENIO.

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- PROFUNDIZAR EN LA FORMACIÓN
- UNA FORMACIÓN GLOBAL SOBRE EL PROGRAMA DE TRATAMIENTO FAMILIAR, DONDE PARTICIPEN LOS TRES PROFESIONALES REFERENTES: DE LA PSICOLOGÍA, DEL TRABAJO Y DE LA EDUCACIÓN SOCIAL.
- ME GUSTARÍA SEGUIR PROFUNDIZANDO EN TEORÍA DEL APEGO Y TRAUMA.
- LA TEORÍA POLIVAGAL COMO RECURSO EN LA INTERVENCIÓN CON FAMILIAS
- NECESARIA COMPLEMENTACIÓN A ESTA FORMACIÓN.
- SEGUIR PROFUNDIZANDO EN LOS TEMAS DE APEGO Y TRATAMIENTO DEL TRAUMA EN SERVICIOS SOCIALES
- SEGUIR PROFUNDIZANDO EN ESTE TEMA DEL APEGO.
- PROFUNDIZAR EN EL TEMA DEL APEGO YA QUE ES UN TEMA MUY PRESENTE EN NUESTRAS FAMILIAS, LA DISFUNCIÓN EN LOS VÍNCULOS DE APEGO. Y TAMBIÉN PODRÍAMOS FORMARNOS EN APEGO Y TRAUMA
- DEBERÍA HACERSE UNA SEGUNDA PARTE DEL CURSO, HAN QUEDADO MUCHAS CUESTIONES SOBRE LAS QUE SE PODRÍA PROFUNDIZAR.
- CREO ABSOLUTAMENTE NECESARIA CONTINUAR CON ESTA LÍNEA DE FORMACIÓN PARA LOS PROFESIONALES QUE TRABAJAMOS EN EL ÁMBITO DE LA ATENCIÓN FAMILIAR Y LA PROTECCIÓN DE LOS MENORES. RUEGO SE PUEDA DAR CONTINUAR Y AVANZAR EN CURSOS DE FORMACIÓN DE ESTE TIPO. GRACIAS.
- ECHO DE MENOS FORMACIÓN PARA LOS DIRIGENTES, PARA LOS COORDINADORES Y DELEGADOS DE BIENESTAR SOCIAL. CURSOS SOBRE EL MANEJO DE CONVERSACIONES DIFÍCILES, HABILIDADES SOCIALES PARA TRATAR CON TUS EMPLEADOS, PARA CONOCER LA NORMATIVA QUE REGULA ETC GRACIAS

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.94
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.94
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.88

23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.88
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.94

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 12
Nota media PRETEST = 6.75 (67.5 % de aciertos)
Nota media POSTEST = 7.92 (79.2 % de aciertos)
Variación PRETEST / POSTEST = 11.7 %

Número de alumnos/as certificados/as = 22
Número de alumnas certificadas = 20
Número de alumnos certificados = 2