

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20236001 - MOAD avanzado

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.15
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.05
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.1
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.9
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	3.8
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.15
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.25
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.2
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.25
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.4
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.25
12. El profesor domina la materia.	4.35
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.4
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.1
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.45
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• NO HE APRENDIDO A UTILIZAR MOAD DEL TODO, QUEDANDO MUCHO QUE APRENDER.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• CURSOS SOBRE LAS APLICACIONES DEL PORTAL • HACER UN CURSO MÁS PRÁCTICO QUE TEÓRICO	

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.7
--------------------------------------	-----

19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.65
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.65
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.7
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.7
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.7

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.55
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.6
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.6
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.55
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.55
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.65

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	4.6
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.55
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.6
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.65
35. El/la ponente merece una valoración global de:	4.65

Ponente 4

36. El/la ponente domina la materia.	4.6
37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.55

38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.5
39. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.55
40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.45
41. El/la ponente merece una valoración global de:	4.6

Ponente 5

42. El/la ponente domina la materia.	4.6
43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.55
44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.58
45. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.6
46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.55
47. El/la ponente merece una valoración global de:	4.65

Ponente 6

48. El/la ponente domina la materia.	4.65
49. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.6
50. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.65
51. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.63
52. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.65
53. El/la ponente merece una valoración global de:	4.68

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 18

Nota media PRETEST = 4.44 (44.4 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 5.11 (51.1 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 6.7 %

Número de alumnos/as certificados/as = 23

Número de alumnas certificadas = 19

Número de alumnos certificados = 4