

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20235901 - Procedimiento de la contratación en los fondos Next Generation.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.3
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.4
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.25
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.15
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.4
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.65
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.2
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.05
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.4
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.35
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.3
12. El profesor domina la materia.	4.75
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.45
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.3
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.75
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• ME HA PARECIDO ESTUPENDA. • PARTE DEL TEMARIO HA DEJADO DE TENER INTERÉS, ME REFIERO A LA NORMATIVA COVID • SE PODRÍA MEJORAR LA PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN EN CUANTO A LAS COMUNICACIONES CON EL PROFESORADO Y EN CUANTO A LA INFORMACIÓN PERSONAL SOBRE EL SEGUIMIENTO Y AVANCE DEL CURSO. • POR ALGÚN MOTIVO LA PLATAFORMA, LA PARTICIPACIÓN EN EL FORO Y LA DISTRIBUCIÓN DE CORREOS NO HA FUNCIONADO. • EL PROFESORADO HA ESTADO MUY IMPLICADO • TODO MUY BIEN, AUNQUE FUNDAMENTALMENTE SE TRATA DE LEGISLACIÓN.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	

- TODO LO RELACIONADO CON CONTRATACIÓN PÚBLICA ES DE INTERÉS.
- -PLATAFORMA DE CONTRATACIÓN DEL SECTOR PÚBLICO. -GESTIÓN MESAS DE CONTRATACIÓN. -UNIDADES TÉCNICAS DE CONTRATACIÓN. -EL CONTRATO MENOR.
- EL SISTEMA DE GESTIÓN DEL PLAN DE RECUPERACIÓN, TRANSFORMACIÓN Y RESILIENCIA. COFFEE
- ME GUSTARÍA REALIZAR ALGÚN CURSO DE INSERCIÓN LABORAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.8
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.75
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.65
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.65
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.7
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.8

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.7
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.7
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.6
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.6
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.65
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.7

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 15

Nota media PRETEST = 6 (60 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.27 (82.7 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 22.7 %

Número de alumnos/as certificados/as = 26

Número de alumnas certificadas = 19

Número de alumnos certificados = 7