

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20234801 - El sistema de posicionamiento global (GNSS). Georreferenciación. Fuentes de información geográfica.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.87
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.8
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.53
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.87
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.8
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.93
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.87
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.93
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.8
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.93
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.8
12. El profesor domina la materia.	4.93
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	5
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.86
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.93
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• LA MATERIA ES TAN AMPLIA Y ÚTIL PARA NUESTRO TRABAJO TÉCNICO QUE ENTIENDO NECESARIO QUE EL CURSO CONTARA CON MÁS HORAS DE FORMACIÓN. • LOS PROFESORES, MAGNÍFICA LA CLASE QUE DIERON. SE LES VE QUE DISFRUTAN DE SU PROFESIÓN • HA SEGUIDO UNA LÍNEA FORMATIVA COHERENTE CON LO QUE SE PLANTEABA • DESDE MI PUNTO DE VISTA, UNA FORMACIÓN MUY PRÁCTICA, EL PROBLEMA ES DE LOS TÉCNICOS DE LOS AYUNTAMIENTOS PEQUEÑOS QUE NO TENEMOS TIEMPO DE APLICAR Y DE VER TODO CON EL TIEMPO NECESARIO. EN MI CASO, CON LA INFORMACIÓN QUE HAN ENTREGADO ME SERÁ DE GRAN AYUDA. MUCHAS GRACIAS. • ME HUBIERA GUSTADO APRENDER A MANEJAR EL GPD DE TOPOGRAFIA, PERO ENTIENDO QUE NO ERA OBJETO DEL CURSO	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	

- UN CURSO DE SISTEMAS DE POSICIONAMIENTO Y MEDICIÓN AVANZADO.
- MÁS CURSOS, COMO ESTOS, PERO QUE SEAN PRESENCIALES Y CON MÁS PRACTICAS. GRACIAS
- AMPLIAR ESTE TIPO DE FORMACIÓN, CON MÁS HORAS Y MÁS CASOS PRÁCTICOS.
- MANEJO Y USO DE GPS ESTACION TOTAL ETC...
- MAS HORAS PRESENCIALES PARA CURSOS TAN PRÁCTICOS COMO ESTE.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.93
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.93
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.93
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.93
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.93
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.93

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.93
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.93
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.93
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.93
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.93
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.93

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 13

Nota media PRETEST = 4.92 (49.2 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.46 (84.6 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 35.4 %

Número de alumnos/as certificados/as = 16

Número de alumnas certificadas = 3

Número de alumnos certificados = 13