

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20234001 - Eficiencia y ahorro energético en la Administración local.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.56
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.56
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.28
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.56
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.33
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.56
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.56
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.44
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.47
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.61
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.67
12. El profesor domina la materia.	4.71
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.67
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.61
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.67
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• UN CURSO MUY INTERESANTE, DONDE HEMOS ADQUIRIDO CONOCIMIENTOS Y APTITUDES BÁSICAS PARA UN MEJOR FUNCIONAMIENTO DE NUESTRO PUESTO DE TRABAJO. • EL TUTOR HA ESTADO MUY IMPLICADO EN NUESTRO SEGUIMIENTO, AYUDÁNDONOS EN TODO MOMENTO CON LAS DUDAS Y METODOLOGÍA DEL CURSO	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• SICAL, CONTABILIDAD EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS, CONFECCIÓN DE NÓMINAS, MOAD • FORMACIÓN ESPECÍFICA EN NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INSTALACIONES DE A.P. Y PARTES QUE LAS COMPONEN. • DEL TOTAL DE LAS HORAS DEL CURSO, QUE ALGUNAS SEAN PRESENCIAL PARA LAS MATERIAS MAS PRÁCTICAS.	

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.78
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.78
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.82
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.83
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.78
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.78

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.71
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.71
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.71
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.71
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.71
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.71

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 14

Nota media PRETEST = 4.86 (48.6 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.14 (61.4 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 12.8 %

Número de alumnos/as certificados/as = 18

Número de alumnas certificadas = 2

Número de alumnos certificados = 16