

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20233401 - Nociones básicas sobre líneas de alta tensión aplicado a sondeos y obras hidráulicas en general.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.45
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.45
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.45
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.45
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.25
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.45
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.5
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	3.85
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.05
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.4
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.45
12. El profesor domina la materia.	4.5
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.25
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.4
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.5
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• ME HUBIERA PARECIDO BIEN MÁS CASOS PRÁCTICOS. • MUY PRÁCTICA Y CONCRETANDO SOLUCIONES A LOS PROBLEMAS CON LO QUE NOS ENCONTRAMOS EN NUESTRO TRABAJO	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• AMPLIAR ESTOS CONOCIMIENTOS. • CÁLCULO DE ESTRUCTURAS DE HORMIGÓN Y METÁLICAS FRANCÉS	

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.5
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.4
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.42
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.21
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.39
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.44

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.55
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.5
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.35
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.05
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.25

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 20

Nota media PRETEST = 5.4 (54 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.65 (66.5 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 12.5 %

Número de alumnos/as certificados/as = 26

Número de alumnas certificadas = 4

Número de alumnos certificados = 22