

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20231701 - Orientación a familias dependientes

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.45
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.35
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.5
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.25
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.65
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.65
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.45
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.15
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	3.85
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.25
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.95
12. El profesor domina la materia.	4.45
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.45
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.35
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.45
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• COMO PRIMER ACERCAMIENTO ESTOY SATISFECHA, AUNQUE CREO QUE HAN FALTADO VIDEOS, EXPERIENCIAS, TESTIMONIOS, MÁS PRACTICAS... CON UN MAYOR NÚMERO DE HORAS Y MÁS PRACTICAS EL CURSO HUBIERA SIDO MÁS COMPLETO.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• PROCESOS DE INSTITUCIONALIZACIÓN. • TEMAS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD EN PSICOLOGÍA • FORMADOR DE FORMADORES E-LEARNING, ORIENTACIÓN LABORAL, COLECTIVOS ESPECÍFICOS, ETC • FORMACIÓN PARA TRABAJADORES/AS SOCIALES COORDINADORES DEL S.A.D • -ANÁLISIS DE LA LEY DE LA VIVIENDA, REPERCUSIÓN EN LOS SS.SS.CC. FUNCIÓN EN LOS TRABAJADORES SOCIALES. INFORMES SOCIALES. - VULNERABILIDADES, CONCEPTOS, DIAGNÓSTICOS, VALORACIÓN,... INFORMES SOCIALES: VALOR Y USO.	

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.5
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.4
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.4
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.2
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.3
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.4

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 18

Nota media PRETEST = 7.56 (75.6 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.17 (81.7 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 6.1 %

Número de alumnos/as certificados/as = 27

Número de alumnas certificadas = 26

Número de alumnos certificados = 1