

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20230901 - Reglamento general de Protección de Datos. RGPD

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.6
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.6
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.2
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.55
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.7
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.8
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.7
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.55
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.5
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.75
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.35
12. El profesor domina la materia.	4.85
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.65
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.6
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.9
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• MEJORAR LA PLATAFORMA DE VIDEOCONFERENCIAS Y MÁS CLASES POR VIDEOCONFERENCIAS. • MÁS TIEMPO • MUY BUEN PROFESOR, CON GRAN DOMINIO DE LA MATERIAL. CURSO MUY BIEN PLANIFICADO Y COMPLETO • MÁS HORAS DE FORMACIÓN PARA PODER ASIMILAR EL CONTENIDO DEL CURSO	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• COSAS REFERENTES A LA IMAGEN, SONIDO E ILUMINACIÓN EN ESPECTÁCULOS. • PLATAFORMA DE CONTRATACIÓN DEL SECTOR PÚBLICO GESTIÓN DE MESAS DE CONTRATACIÓN EL CONTRATO MENOR • SICAL, GESLOCAL, BASES DE DATOS, CONTABILIDAD, PRESUPUESTOS	

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.85
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.75
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.85
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.7
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.75
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.8

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 22

Nota media PRETEST = 5.82 (58.2 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.05 (80.5 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 22.3 %

Número de alumnos/as certificados/as = 26

Número de alumnas certificadas = 17

Número de alumnos certificados = 9