

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20230803 - Procedimiento de elaboración de las Ordenanzas Municipales.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.5
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.45
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.4
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.25
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.55
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.75
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.65
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.25
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.1
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.5
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.05
12. El profesor domina la materia.	4.65
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.25
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.4
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.55
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• ES MEJOR HACERLO MÁS DINÁMICO • EXCELENTE FORMACIÓN. ENHORABUENA POR UN TRABAJO BIEN REALIZADO. • ME HUBIESE GUSTADO VER CON MÁS DETALLE UN EJEMPLO PRÁCTICO DE ELABORACIÓN DEL CONTENIDO DE LAS ORDENANZAS Y DE CÓMO Y QUIÉN REALIZA EL INFORME TÉCNICO ECONÓMICO QUE HA DE EMITIRSE CON CARÁCTER PREVIO EN LAS ORDENANZAS FISCALES. • MUY ÚTIL Y TEMARIO ELABORADO. • SE DEBERÍAN DE REALIZAR O VER CASOS PRÁCTICOS, NO SÓLO TEST • SE PODRÍA HABER PROFUNDIZADO MÁS EN CUANTO A CONTENIDOS MÍNIMOS DE UNA ORDENANZA FISCAL, POR EJEMPLO.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	

- NADA QUE APRECIAR
- AQUELLAS RELACIONADAS CON ORDENANZAS MUNICIPALES PARA AMPLIAR CONOCIMIENTOS, HACIENDA LOCAL, NÓMINAS Y CONTRATOS (QUE SIEMPRE ME QUEDO EN LISTA DE ESPERA), SIEMPRE POR SUPUESTO ONLINE, PORQUE POR MOTIVOS PERSONALES ACTUALMENTE NO PODRÍA DESPLAZARME.
- SICAL AVANZADO
- LEY DE CONTRATOS
- RECAUDACIÓN A ELÉCTRICAS Y EMPRESAS DE TELEFONÍA (PROCESOS DE COMPROBACIÓN LIMITADA, A QUIÉN SOLICITAR LA INFORMACIÓN, ETC). PRÁCTICA DE FRACCIONAMIENTO, APLAZAMIENTO DE DEUDAS
- CASOS PRÁCTICOS SOBRE PROCEDIMIENTO DE LIQUIDACIÓN DEL PRESUPUESTO GENERAL, MODIFICACIONES PRESUPUESTARIAS, CÁLCULO Y USO DEL REMANENTE DE TESORERÍA, CONTABILIDAD PÚBLICA, CONTRATACIÓN, CASOS DE RESPONSABILIDAD PATRIMONIAL, SITUACIONES DE LOS EMPLEADOS PÚBLICOS, CONSOLIDACIÓN DE GRADO, ETC. SOBRE TODO QUE SEA PRÁCTICO Y NO SÓLO TEÓRICO. GRACIAS.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.7
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.55
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.55
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.6
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.6

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.65
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.6
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.55
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.4
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.55
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.55

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 29

Nota media PRETEST = 5.83 (58.3 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.72 (67.2 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 8.9 %

Número de alumnos/as certificados/as = 38

Número de alumnas certificadas = 27

Número de alumnos certificados = 11