

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20226202 - Los acuerdos electrónicos en la Diputación: ACUERD@.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.4
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.85
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.4
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.25
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.4
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.3
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.45
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.35
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.35
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.55
12. El profesor domina la materia.	4.7
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.7
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.45
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.7
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• EL CURSO ME HA PARECIDO INTERESANTE. LOS PASOS A SEGUIR EN CADA UNA DE LAS TAREAS ESTABAN MUY CLAROS Y MUY BIEN EXPLICADOS PARA EL DESARROLLO DE LOS MISMOS SIN NINGÚN TIPO DE DIFICULTAD. LOS PROFESORES ESTUPENDOS, SIEMPRE MUY PENDIENTES DE LO QUE PUDIÉRAMOS NECESITAR DANDO RESPUESTAS RÁPIDAS A LAS DUDAS QUE NOS HAN SURGIDO. • LA DURACIÓN DEL CURSO DEBERÍA SER MAYOR. • ESTE CURSO ES MUY CORTO EN DURACIÓN, PARA EL CONTENIDO QUE TIENE	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• AMPLIAR HORAS AL CURSO	

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.7
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.65
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.6
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.7
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.7
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.6

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.65
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.7
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.65
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.65
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.7
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.6

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 21

Nota media PRETEST = 5.05 (50.5 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.86 (68.6 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 18.1 %

Número de alumnos/as certificados/as = 30

Número de alumnas certificadas = 23

Número de alumnos certificados = 7