

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20225701 - MOAD avanzado

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.35
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.15
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.3
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.1
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.4
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.5
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.55
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.45
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.25
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.35
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.15
12. El profesor domina la materia.	4.6
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.55
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.3
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.6
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• A MI PARECER, DEBERÍA SER MÁS PRÁCTICO • DESDE MI PUNTO DE VISTA, Y A MODO DE MEJORAR NO CRITICAR, CONSIDERO QUE SE PUEDE MEJORAR LOS CONTENIDOS OFRECIDOS Y LOS VIDEOS DEBERÍAN DE SER CON AUDIO: SON MUY TEDIOSOS VERLOS SIN SONIDO: FATIGAN Y NO SE APRENDE DEMASIADO CON ELLOS. EN CUANTO A LOS CHAT/CORREOS AL NO HABER TENIDO RESPUESTA AL PRINCIPIO DEL CURSO ANTERIOR (EL EXPEDIENTE MOAD) NO HE VUELTO A UTILIZARLOS: ME HE LIMITADO A LEERME LOS CONTENIDOS Y VER VIDEOS. SERÍA INTERESANTE QUE SE FOMENTASE MÁS LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS. GRACIAS • EL CURSO ME HA PARECIDO MUY INTERESANTE Y HE APRENDIDO MUCHO. LLEVABA ALGÚN TIEMPO SIN FORMARME Y ME HE DADO CUENTA QUE DEBO CONTINUAR CON ELLO, PUES ME VIENE PERFECTO PARA MI DESARROLLO PERSONAL Y LABORAL. • GRACIAS • EL CURSO TIENE MUCHOS TECNICISMOS, SI SE TRATA DE UNA FORMACIÓN Y DE ASIMILAR CONOCIMIENTOS, PORQUE COMPLICAR LOS TEST CON PREGUNTAS TRAMPAS, PORQUE ESA ES LA SENSACIÓN QUE ME HAN DADO. PIENSO QUE UN	

CURSO PRESENCIAL SERÍA MÁS PRODUCTIVO QUE ONLINE, PERO CON UN ORDENADOR DELANTE NO CON SIMPLES EXPLICACIONES.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- FORMACIÓN EN MATERIA DE PROTECCIÓN DE DATOS
- 202211 CONCEPTOS BÁSICOS EN APLICACIONES ELECTRÓNICAS DE LA AP: SICAL, SIDERAL, LICYTAL, ETC. (ONLINE)
- CUALQUIER CURSO RELACIONADO CON AUXILIAR ADMINISTRATIVO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (NÓMINAS Y SEGUROS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN LOCAL Y SU FUNCIONAMIENTO, OFIMÁTICA, SIDERAL, ETC.
- CONTRATACION PÚBLICA MANEJO DE APLICACIÓN LICYT@L
- SEGUIR REALIZANDO CURSOS DE ESTA MATERIA
- CON MOTIVO DEL CAMBIO DE LA NORMATIVA DE LA LIQUIDACIÓN DEL IMPUESTO SOBRE EL INCREMENTO DE VALOR DE LOS TERRENOS DE NATURALEZA URBANA (ANTIGUA PLUSVALÍA), ME GUSTARÍA EFECTUAR UNO RELACIONADO CON ESTE TEMA.
- SICAL. NORMA.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.8
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.75
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.8
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.7
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.75
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.8

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.75
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.7
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.65
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.6
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.7
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.75

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	4.75
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.75
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.65
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.75
35. El/la ponente merece una valoración global de:	4.75

Ponente 4

36. El/la ponente domina la materia.	4.7
37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.65
38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7
39. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.6
40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.6
41. El/la ponente merece una valoración global de:	4.65

Ponente 5

42. El/la ponente domina la materia.	4.75
43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.7
44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7
45. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.65
46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.6
47. El/la ponente merece una valoración global de:	4.75

Ponente 6

48. El/la ponente domina la materia.	4.7
49. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.7
50. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.75
51. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.65
52. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.65
53. El/la ponente merece una valoración global de:	4.75

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 40

Nota media PRETEST = 5.03 (50.3 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.25 (62.5 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 12.2 %

Número de alumnos/as certificados/as = 55

Número de alumnas certificadas = 42

Número de alumnos certificados = 13