

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20225201 - Prevención de suicidios en la adolescencia

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.58
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.58
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.42
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.68
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.79
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.74
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.79
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.58
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.79
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.79
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.63
12. El profesor domina la materia.	4.89
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.95
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.76
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.94
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• MUCHÍSIMAS GRACIAS POR OFRECER ESTE CURSO Y A DANIEL, EL PROFESOR, POR ESTAR TAN ATENTO A TODAS NUESTRAS DEMANDAS, POR EXPLICARLO TAN BIEN, Y POR OFRECERSE A ASESORARNOS INCLUSO DE MANERA INDIVIDUAL E NUESTROS PUESTOS DE TRABAJO • HA SIDO INTERESANTÍSIMA ESTA FORMACIÓN: MUY ÚTIL PARA MI TRABAJO Y MUY PRÁCTICA, CON POSIBILIDAD DE AUMENTAR POR MI CUENTA LOS CONOCIMIENTOS E INCLUSO LA POSIBILIDAD DE AMPLIAR LA RED DE TRABAJO • LA FORMACIÓN PARECE MÁS DESARROLLADA PARA EL ÁMBITO DE PREVENCIÓN COMUNITARIA; ME HA RESULTADO MUY INTERESANTE Y ÚTIL. PARA MI TRABAJO HUBIERA SIDO MÁS VALIOSO AÚN SI SE HUBIERA ENFOCADO HACIA LA INTERVENCIÓN PARA FAMILIAS CON ADOLESCENTES QUE PRESENTAN ESTAS CONDUCTAS. AUNQUE MI VALORACIÓN GENERAL ES MUY POSITIVA • EL TENER A NUESTRA DISPOSICIÓN LAS GRABACIONES DE LAS SESIONES ON LINE HA SIDO UNA GRAN IDEA. DA MUCHA FLEXIBILIDAD, Y ASÍ NO ME PIERDO LAS APORTACIONES DEL TUTOR Y COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS DE CURSO. • CONSIDERO QUE EL TEMA ES IMPORTANTE PARA TRABAJARLO CON MÁS HORAS DE FORMACIÓN • ME GUSTARÍA PROFUNDIZAR MÁS EN LA MATERIA, REALIZANDO UNA MAYOR PRÁCTICA MEDIANTE LA RESOLUCIÓN DE	

CASOS.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN SITUACIONES DE CRISIS
- SUICIDIO EDUCACION EMOCIONAL ADICCIONES VIOLENCIA DE GENERO MICROMACHISMO PLAN DE IGUALDAD SEXUALIDAD LGTBIQ+
- MÁS ACCIONES FORMATIVAS RELACIONADAS CON EL TRABAJO CON JÓVENES SOBRE ERASMUS +
- ENFOQUE O ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN FAMILIAS CON ADOLESCENTES CON CONDUCTAS SUICIDAS
- PATOLOGÍA DUAL
- PREVENCIÓN ACOSO Y CIBERBULLING EN CENTRO EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN EN VALORES EN JÓVENES LA CREATIVIDAD Y EL DISEÑO PARA DINAMIZAR LOS JÓVENES. LA ROBÓTICA COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICA CON EL TRABAJO CON JÓVENES.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.95
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.95
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.95
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.95
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.94
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.95

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 17

Nota media PRETEST = 6.18 (61.8 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.24 (72.4 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 10.6 %

Número de alumnos/as certificados/as = 19

Número de alumnas certificadas = 14

Número de alumnos certificados = 5