

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20225102 - Soporte vital básico y primeros auxilios

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.89
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	5
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	5
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	5
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	5
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.89
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	5
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.89
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	5
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.89
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	5
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	5
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.89
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.89
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.89
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• LOS PONENTES HAN SIDO MUY BUENOS Y HAN HECHO AMENA LA FORMACION A LA VEZ QUE HAN TRANSMITIDO SUS CONOCIMIENTOS. • DEBERÍAN HABER CONTEMPLADO LA REALIZACIÓN DE ALGUNAS CLASES EN HORARIO DE MAÑANA, PARA ESTAR EL ALUMNADO MÁS DESCANSADO. • HA SIDO UN CURSO MUY ENTRETENIDO Y AMENO. SUS PONENTES SON GRANDES PROFESIONALES, MUY BUENAS PERSONAS Y MOTIVAN MUCHO A LOS ALUMNOS. REPETIRÍA SIN DUDARLO	
18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	

- CURSOS DE FORMACIÓN CONTÍNUA DURANTE TODO EL AÑO PARA QUE NO COINCIDAN
- FORMACIÓN DE RIESGOS LABORALES

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	5
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
30. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 3

31. El/la ponente domina la materia.	5
32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
34. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
36. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 6

Nota media PRETEST = 7.83 (78.3 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9.33 (93.3 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 15 %

Número de alumnos/as certificados/as = 9

Número de alumnas certificadas = 5

Número de alumnos certificados = 4