

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20224301 - Risoterapia

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.44
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.33
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.33
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.44
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.78
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.89
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.44
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.11
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.44
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.22
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.44
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.44
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.89
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.89
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.89
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.89
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• FORMACIÓN MUY POSITIVA Y A TENER EN CUENTA EN NUESTRO DÍA A DÍA. • SE NOS HAN FACILITADO SÓLO LAS DIAPOSITIVAS DEL CURSO, PERO LA GRAN PARTE DEL CURSO FUE PRÁCTICA. SE NOS DIJO QUE NOS ENVIARÍAN LAS DINÁMICAS GRUPALES Y EJERCICIOS REALIZADOS, PERO AÚN NO LO HAN HECHO. • LAS APORTACIONES DE LA PONENTE HAN SIDO MUY INTERESANTES PARA PODER APLICAR LAS DINÁMICAS CON GRUPOS EN NUESTRO TRABAJO PARA PROVOCAR RISA Y BUEN HUMOR; ASÍ COMO SABER CONTROLAR NUESTRA ACTITUD EN SITUACIONES COMPLICADAS, TRANSMITIR TRANQUILIDAD E INVERTIR LO NEGATIVO EN POSITIVO. • EXCELENTE PONENTE, ROSA TRAPERO ORTIZ, DOMINA LA MATERIA, PERSONA MUY CERCANA.	
18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	

- EDUCACIÓN EMOCIONAL, DROGODEPENDENCIA HABILIDADES SOCIALES Y QUE ME DEN OPORTUNIDAD DE HACERLOS , ESTA EDICIÓN ,HE TENIDO ACCESO A UNO Y SOY PERSONA QUE LOS HAGO POR DEVOCIÓN Y VEO POCAS OPORTUNIDADES. GRACIAS Y UN SALUDO
- CURSO SOBRE EL VALÓRAME.
- DESARROLLO NORMAL DEL NIÑO SANO. SIGNOS DE ALERTA EN EL DESARROLLO
- ME INTERESAN LOS TEMAS DE IGUALDAD, ATENCIÓN A LA CIUDADANÍA, MINDFULNESS, RELAJACIÓN, MEDITACIÓN, GESTIÓN DEL ESTRÉS, ETC.

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.67
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.89
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.56
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.89
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.89
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.78

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 7

Nota media PRETEST = 5 (50 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8 (80 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 30 %

Número de alumnos/as certificados/as = 6

Número de alumnas certificadas = 5

Número de alumnos certificados = 1