

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20224002 - Procedimiento de elaboración de las Ordenanzas Municipales

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.05
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.05
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.95
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.9
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.1
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.35
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.3
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	3.75
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.3
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.6
12. El profesor domina la materia.	4.15
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.1
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.15
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.1
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• ME PARECE ADECUADO EL CONTENIDO DEL CURSO. • ESPERABA QUE ESTE CURSO FUERA MÁS PRÁCTICO, DEMASIADA NORMATIVA, ME HUBIERA GUSTADO REALIZAR ALGÚN SUPUESTO DE ORDENANZA • HA SIDO UN CURSO AMENO Y BIEN PROGRAMADO.	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• LICYT@L (PROMOTORES,...) CALC ESPECÍFICO WRITER ESPECÍFICO BASES DE DATOS • - TRIBUTOS MUNICIPALES. - RECAUDACIÓN EJECUTIVA - RECAUDACIÓN VOLUNTARIA. - REGISTRO ELECTRÓNICO	

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.15
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.15
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.15
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.05
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.1
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.15

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.1
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.1
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.05
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.1

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 14

Nota media PRETEST = 6.43 (64.3 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.86 (78.6 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 14.3 %

Número de alumnos/as certificados/as = 25

Número de alumnas certificadas = 21

Número de alumnos certificados = 4