

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20223202 - Coaching y liderazgo: Liderando equipos

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.67
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.67
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.5
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.67
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	5
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.83
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.83
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.17
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.83
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.5
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.67
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.83
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	5
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• EL PROFESOR HA SIDO EXCELENTE TANTO EN CONOCIMIENTOS COMO EN LA PEDAGOGÍA RESPECTO DE LOS ALUMNOS. ASI DA GUSTO HACER CURSOS, EN CUANTO A LA COORDINADORA EXCELENTE. • FELICITO A LA UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUA DE DIPUTACIÓN POR LA ORGANIZACIÓN DE CURSOS COMO ESTE. ME HA GUSTADO MUCHO PARTICIPAR EN EL MISMO. • FORMACIÓN DE GRAN UTILIDAD EN CUANTO A QUE PROPORCIONA BUENAS HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN EFICAZ DE RELACIONES EN EL ENTORNO LABORAL. • PROFESOR EXCELENTE	
18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	

- MANEJO DE CONFLICTOS EN LOS ENTORNOS DE TRABAJO; HERRAMIENTAS DE COACHING APLICADA AL EQUIPO DE TRABAJO; COACHING Y DINAMICA DE EQUIPOS; INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL TRABAJO DE EQUIPO; EQUIPO MULTIDISCIPLINAR: FORTALEZAS Y PUNTOS DE MEJORA EN DINAMICA DE EQUIPOS
- ESTE CURSO HA SIDO DE GRAN AYUDA TANTO A NIVEL EPRSONAL COMO PROFESIONAL, ESPERO SE HAGAN MAS ACCIONES FORMATIVAS DE CURSOS RELACIONADOS, PARA SEGUIR AMPOLIANDO HABILIDADES : 1.-MANEJO DE CONFLICTO EN LOS ENTORNOS DE TRABAJO 2.- HERRAMIENTAS DE COACHING APLICADA AL EQUIPO DE TRABAJO
- - MANEJO DE CONFLICTOS EN LOS ENTORNOS DE TRABAJO. - HERRAMIENTAS DE COACHING APLICADAS AL EQUIPO DE TRABAJO. - OTROS CURSOS RELACIONADOS CON EL ACOSO LABORAL.
- 1. MANEJO DE CONFLICTOS EN LOS ENTORNOS DE TRABAJO 2. HERRAMIENTAS DE COACHING APLICADAS AL EQUIPO DE TRABAJO
- - MANEJO DE CONFLICTOS EN LOS ENTORNOS DE TRABAJO - HERRAMIENTAS DE COACHING APLICADAS AL EQUIPO DE TRABAJO

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.83
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.83
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.83
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.83
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.83
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.83

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 5

Nota media PRETEST = 8.8 (88 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.4 (84 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = -4 %

Número de alumnos/as certificados/as = 6

Número de alumnas certificadas = 4

Número de alumnos certificados = 2