

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20222602 - Intervención en drogodependencia

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.73
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.93
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.6
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.33
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.31
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.2
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	2.88
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	3.27
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	3.5
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.53
12. El profesor domina la materia.	4.31
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	3.87
15. El profesor merece una valoración óptima.	4
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• CREO QUE FALTABA LA EXPOSICIÓN, PUNTO DE VISTA DE OTROS OTROS PROFESIONALES QUE INTERVIENEN EN LA DROGODEPENDENCIA. • NO HA EXISTIDO RELACIÓN CON EL TUTOR, NI LA DINÁMICA DE TRABAJO HA SIDO MOTIVADORA PARA EL APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS LOS MATERIALES HAN SIDO ESCASOS Y DE BAJA CALIDAD. ME HA INTERESADO MUCHO EL TEMA PARA MI PRÁCTICA PROFESIONAL, PERO NO HA HABIDO SUFICIENTE FEEDBACK	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• EL BUEN TRATO EN LAS INTERVENCIONES CON LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS SOCIALES. INTERVENCIÓN SOCIO SANITARIA CON LA PERSONAS MAYORES EN LA COMUNIDAD INTERVENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA CÓMO ABORDARLA EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD SOCIAL CRÓNICA • -SEGUIR REALIZANDO FORMACIÓN SOBRE ATENCIÓN Y TTOS. DROGODEPENDENCIAS Y ADICCIONES, E INCORPORACIÓN SOCIAL.	

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.38
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	3.93
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.07
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.8
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.73
23. El/la ponente merece una valoración global de:	3.93

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 11

Nota media PRETEST = 5.18 (51.8 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 5.36 (53.6 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 1.8 %

Número de alumnos/as certificados/as = 17

Número de alumnas certificadas = 16

Número de alumnos certificados = 1