

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20222401 - Oficio: Carpintería, albañilería y pintura de mantenimiento

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	3.92
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.62
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	2.77
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.08
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.42
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.54
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.23
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	3.85
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	3.62
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.23
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.15
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.69
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.62
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.54
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.62
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• POCO TIEMPO • MÁS MATERIAL • ME HA PARECIDO CORTO, PARA TRATAR ESTOS TEMAS, AUNQUE LOS DOCENTES SE HAN ESFORZADO AL MÁXIMO. MAS CURSOS SI, FORMAR A LOS TRABAJADORES NUNCA ESTÁ DE MÁS. CURSOS CON TEORÍA Y PRÁCTICA, EL APRENDIZAJE ES MÁS EFECTIVO. GRACIAS POR FACILITARNOS ESTA FORMACIÓN • POCOS MATERIALES Y POCAS HERRAMIENTAS Y POCO TIEMPO • CREO NECESARIO QUE LOS CURSOS DE ESTE TIPO FUERAN DE UNA DURACION MAYOR, O REALIZAR CURSOS MONOGRAFICOS PARA UN MEJOR APROVECHAMIENTO	

- LOS CURSOS DEBEN SER MONOGRAFICOS YA QUE CON TAN POCAS HORAS NO SE PUEDEN DAR VARIAS MATERIAS COMO NOS GUSTARIA

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- FORMADOR DE FORMADORES MANEJO DE MÁQUINA RETROEXCAVADORA NIVEL AVANZADO EMERGENCIA Y RESCATE EN ALTURA
- MÁS CURSOS DE MODALIDAD PRESENCIAL, SE APRENDE MUCHO MEJOR, LAS DUDAS QUE TE SALEN PRESENCIANDO UNA CLASE NI TE LAS PLANTEAS ONLINE , YA QUE SON CLASES EN LAS QUE COINCIDES CON OTROS COMPAÑEROS INSITU EN LAS QUE CADA UNO APORTA TAMBIÉN SU CONOCIMIENTO Y TE AYUDAN A RESOLVER LAS DUDAS. DESPUÉS DE VARIOS CURSOS ONLINE Y PRESENCIALES, TENGO CLARISIMO QUE EL APRENDIZAJE PRESENCIAL ES MUCHÍSIMO MEJOR PARA EL ALUMNADO
- MÁS CURSOS EN ESTA LINEA PERO MÁS DURACIÓN
- LOS CURSOS DEBERÍAN SER DE MÁS HORAS
- CARPINTERÍA METÁLICA, CERRAJERÍA
- CARPINTERIA CERRAJERIA
- INSTALACIONES FOTOVOLTAICAS INSTALACIONES PLACAS SOLARES ACS INSTALACIONES DOMÓTICA CURSO FORMADOR DE FORMADORES

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.92
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.69
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.54
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.62
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.54
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.69

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4.77
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.77
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.69
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.77
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.85
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.85

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 10

Nota media PRETEST = 6.8 (68 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8 (80 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 12 %

Número de alumnos/as certificados/as = 15

Número de alumnas certificadas = 1

Número de alumnos certificados = 14