

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20222002 - Atención a la dependencia: El modelo de atención centrada en la persona en unidades de convivencia

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	5
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.71
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.83
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	5
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	5
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	5
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	5
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	5
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.86
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	5
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	5
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	5
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	5
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• HA SIDO UN CURSO MUY INTERESANTE, Y MUY PROVECHOSO, ME HA GUSTADO MUCHO. • EL CURSO RECIBIDO HA SIDO MUY INTERESANTE, CON UNA PARTICIPACIÓN POR PARTE DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES Y DE LAS PROFESORAS MAGNÍFICA. EL CURSO ES BASTANTE BUENO Y MUY BIEN EXPLICADO TODOS SUS PUNTOS. UN CURSO MAGNÍFICO.	
18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• ME GUSTARÍA DAR CURSOS SOBRE DEMENCIAS	

- CURSOS RELACIONADOS CON ACTUALIZACIONES DE LEY DEPENDENCIA. CURSOS RELACIONADOS CON CUIDADOS A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA, QUE TENGAMOS MÁS CONOCIMIENTO SOBRE DEMENCIAS, ÚLCERAS, CUIDADOS GENERALES, ETC, ETC...

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	5
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
30. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 4

Nota media PRETEST = 5.5 (55 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 6.5 (65 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 10 %

Número de alumnos/as certificados/as = 9

Número de alumnas certificadas = 9

Número de alumnos certificados =