

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20220602 - EL Proyecto y el Contrato de Obras : Supervisión de la LCSP Y su reglamento

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.33
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.11
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.06
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.67
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.44
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.11
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	3.44
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	3.5
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	3.89
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.28
12. El profesor domina la materia.	4.53
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.12
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.25
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• EL CURSO ME HA PARECIDO ADECUADO EN CONTENIDO Y TIEMPO, AUNQUE HE ECHADO EN FALTA MAS PARTICIPACIÓN TANTO DEL ALUMNADO COMO DEL PROFESOR, A TRAVÉS DE FOROS, DINÁMICAS Y CASOS PRÁCTICOS PLANIFICADOS A LO LARGO DEL CURSO. EN FORMATOS DE CURSOS ASÍ, ES FÁCIL NO SEGUIR EL RITMO PUES , AL INICIO SE CUELGA TODO EL TEMARIO DE UNA VEZ (INCLUYENDO EL TRABAJO FINAL), Y NO EXISTEN HITOS INTERMEDIOS QUE GARANTICEN LA BUENA CONTINUACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA. EN CUANTO A LOS CASOS PRÁCTICOS, MUY BIEN. ES LO MEJOR DEL CURSO Y DONDE SE HA VISTO PLASMADO EL CONOCIMIENTO DEL PROFESOR QUE LO IMPARTE, DADO QUE EL TRABAJO ESTÁ LLENO DE COMENTARIOS PUDIENDO ASÍ CONOCER EL ACIERTO O FALLOS EN LO EJECUTADO. • POSIBLEMENTE DE LOS PEORES CURSOS QUE HE REALIZADO. NOS HAN SOLTADO UN TEMARIO EN PDF, NO SE HAN UTILIZADO LOS FOROS PARA CASI NADA, Y NOS PROPONEN UNOS CASOS PRÁCTICOS BASTANTE COMPLEJOS PARA LAS EXPLICACIONES DADAS.	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CURSOS RELACIONADOS CON LAS TAREAS PROPIAS DE LA FIGURA DE ARQUITECTO MUNICIPAL (INFORMES, VALORACIONES, LICENCIAS, MATERIA MEDIOAMBIENTAL, ETC...) GRACIAS
- EL MISMO, CON UNA METODOLOGÍA MÁS DINÁMICA.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.65
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.29
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.44
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	3.69
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	3.63
23. El/la ponente merece una valoración global de:	3.88

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 13

Nota media PRETEST = 6.92 (69.2 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.69 (86.9 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 17.7 %

Número de alumnos/as certificados/as = 17

Número de alumnas certificadas = 9

Número de alumnos certificados = 8