

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20220504 - Inglés nivel medio (equivalente al preparatorio para B1)

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.7
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.65
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.6
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.6
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.15
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.7
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.6
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.65
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.8
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.75
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.65
12. El profesor domina la materia.	4.8
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.75
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.65
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.8
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• AUNQUE HA SIDO DE UNA DURACIÓN CORTA CREO QUE LA TUTORA HA SABIDO DESPERTAR EL INTERÉS POR LA MATERIA. • HE TENIDO PROBLEMAS CON LAS SUBIDAS DE FOTOS, AUDIOS Y VÍDEOS. AUNQUE LAS ACTIVIDADES QUE REQUERÍAN ESE TIPO DE ACCIONES LAS TENÍA PREPARADAS, NO HE PODIDO SUBIRLAS AL FORO Y NO HE TENIDO TIEMPO PARA SOLUCIONAR ESOS PROBLEMAS INFORMÁTICOS • IRENE ES UNA GRAN MAESTRA. MUCHAS GRACIAS POR TODO. • DEMASIADA PRESIÓN PARA SER UN CURSO ONLINE. YA QUE TODO EL MUNDO NO PUEDE CONECTARSE A LAS VIDEOCONFERENCIA.	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- SERÍA MUY INTERESANTE ALARGAR ESTE CURSO DURANTE 9 MESES EN EL CURSO ESCOLAR

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.95
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.95
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.9
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.9
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.75
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.9

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 14

Nota media PRETEST = 7.93 (79.3 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.29 (82.9 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 3.6 %

Número de alumnos/as certificados/as = 23

Número de alumnas certificadas = 17

Número de alumnos certificados = 6