

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20220401 - Educación Emocional

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.6
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.5
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.55
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.55
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.7
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.8
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.7
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.5
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.65
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.7
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.4
12. El profesor domina la materia.	4.6
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.65
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.65
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.74
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• ME HA PARECIDO UN CURSO FÁCIL DE ENTENDER Y PRÁCTICO. • ESTE CURSO ME HA APORTADO CONOCIMIENTOS SOBRE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL QUE NO CONOCÍA Y OTROS QUE HE AFIANZADO. HA SIDO UN CURSO MUY POSITIVO PARA MI TRABAJO Y CON LAS PERSONAS QUE TRABAJO, PARA CONOCER Y GESTIONAR SITUACIONES. • CURSO DINÁMICO, PRÁCTICO, APRENDES CASI SIN DARTE CUENTA, MUY LLEVADERO Y AMENO, LAS PROFESORAS MUY ATENTAS Y MUY CONOCEDORAS DEL TEMA. • MUCHAS GRACIAS POR OFRECER ESTE CURSO DE VITAL IMPORTANCIA Y HACERLO TAN AMENO CON LOS VÍDEOS Y TAREAS SUPER INTERESANTES • ME HA RESULTADO MUY INTERESANTE Y FORMATIVO PARA MI TRABAJO Y A NIVEL PERSONAL COMO CRECIMIENTO .GRACIAS	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	

- QUE SE OFERTEN MÁS CURSOS RELACIONADOS CON LA EDUCACIÓN INFANTIL.
- LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN NIÑOS PEQUEÑOS, COMO ENCAUZARLA Y GESTIONARLA.
- CONTROL DE LA EMOCIONES EN SITUACIONES DE ESTRÉS (LABORAL).
- MÁS PROFESIONALES COMO LUZ EGEA Y MERCEDES SUERO.
- PREVENCIÓN SIUCIDIO EDUCACIÓN EMOCIONAL MICROMACHISMO VIOLENCIA DE GÉNERO REDACCIÓN PLAN DE IGUALDAD SEXUALIDAD
- MINDFULNESS PARA DISCENTES 0-3 AÑOS. PROPUESTAS DE COMO GESTIONAR LAS EMOCIONES EN 0-3 AÑOS ESTRATEGIAS PARA VALORES COMO LA RESPONSABILIDAD EL COMPROMISO, LA TOLERANCIA ,EL RESPETO, LA GRATITUD LA HONESTIDAD Y LA HUMILDAD ETC.. .DE 0-3 AÑOS. 8
- ACCIONES FORMATIVAS ESPECÍFICAS PARA MAESTRA INFANTIL.
- CURSOS DISCAPACIDAD

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.68
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.68
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.68
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.63
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.58
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.68

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.63
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.63
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.63
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.53
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.42
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.61

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 9

Nota media PRETEST = 7.56 (75.6 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.11 (81.1 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 5.5 %

Número de alumnos/as certificados/as = 25

Número de alumnas certificadas = 25

Número de alumnos certificados =