

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20220201 - LibreOffice: Writer Y Calculator

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.55
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.55
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.45
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.65
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.5
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.7
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.6
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.6
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.45
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.65
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.6
12. El profesor domina la materia.	4.8
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.65
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.65
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.75
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• BUEN CURSO Y MUY UTIL PARA EL DESEMPEÑO DE LAS FUNCIONES ADMINISTRATIVAS EN GENERAL, PERO MUY INTENSO PARA HACERLO ON LINE, SE REQUIERE DESDE MI PUNTO DE VISTA EXPERIENCIA PREVIA EN EL USO DE ESTA HERRAMIENTA, AUNQUE PARA MI PERSONALMENTE ME HA SIDO BASTANTE UTIL. • HE APRENDIDO BASTANTE PERO NO ME HA SIDO FACIL REALIZAR LAS TAREAS PRACTICAS COMO SE DEBERIA DE HABER HECHO PORQUE EL ORDENADOR QUE TENGO NO TIENE LAS POSIBILIDADES PARA HACERLAS. • MUY ÚTIL PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL	
17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
• SICAL (A NIVEL AVANZADO) LYCITAL (A NIVEL AVANZADO) PRESUPUESTO Y CONTABILIDAD DE LAS ENTIDADES LOCALES. REGLA DEL GASTO Y ENDEUDAMIENTO. LEY DE IMPULSO PARA ORDENACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DEL TERRITORIO DE ANDALUCÍA (LEY 7/2021) • 202211 CONCEPTOS BÁSICOS EN APLICACIONES ELECTRÓNICAS DE LA AP: SICAL, SIDERAL, LICYTAL, ETC. (FORMATO	

- ONLINE)
- CURSO DE LA BASE DE DATOS DE LIBREOFFICE

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.8
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.7
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.7
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.7
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.7

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.8
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.75
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.7
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.7
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.7

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 21

Nota media PRETEST = 7.1 (71 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.05 (80.5 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 9.5 %

Número de alumnos/as certificados/as = 31

Número de alumnas certificadas = 22

Número de alumnos certificados = 9