

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20220101 - El Expediente electrónico: MOAD

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.2
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.1
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.05
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.05
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.4
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.35
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.2
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.1
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.15
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.05
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.9
12. El profesor domina la materia.	4.5
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.2
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.3
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.45
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
• HA SIDO MUY ÚTIL Y BIEN EXPLICADA Y DESARROLLADA. EL SISTEMA DE FORMACIÓN ES MUY INTUITIVO Y AMENO. • MUCHO CONTENIDO: DEBERÍA DE ESTRUCTURARSE EN DOS BLOQUES: BÁSICO Y OTRO DE AMPLIACIÓN DE CONOCIMIENTOS: BIEN DIFERENCIADOS. LOS VIDEOS DEBERÍAN DE SER CON AUDIOS NO SE CONTESTAN A LOS CHAT, CORREO: TE QUEDAS CON DUDAS MÁS PRÁCTICO • TODO MUY COMPLETO, GRACIAS. • EL CURSO ME HA RESULTADO MUY INTERESANTE Y PRÁCTICO. • GRACIAS. • FELICITAR POR EL GRAN TRABAJO DE DOCUMENTAR EL CURSO DE LA MANERA MÁS DIDÁCTICA POSIBLE. HA DEBIDO SER UN GRAN ESFUERZO. GRACIAS • ERA LA PRIMERA VEZ QUE REALIZABA UN CURSO EN ÉSTA PLATAFORMA Y ME COSTÓ TRABAJADO SABER DONDE ENCONTRAR CADA PASO A SEGUIR, PERO UNA VEZ QUE LO ENTENDÍ YA SE HIZO MÁS AMENO. NO ME QUEDABA CLARO EN UN PRINCIPIO COMO SE EVALUABAN LOS TEST Y LOS FOROS, PARA MÍ FUE UN POCO LIOSO.	

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- GESTIÓN DE RRHH. SELECCIÓN, FORMACIÓN Y DESEMPEÑO
- -LEY LISTA. -NUEVOS MATERIALES A APLICAR EN URBANIZACIONES. -SOSTENIBILIDAD EN URBANISMO.
- "20221101 - CONCEPTOS BÁSICOS EN APLICACIONES ELECTRÓNICAS DE LA AP: SICAL, SIDERAL, LICYTAL, ETC." ONLINE / TELEFORMACIÓN
- REALIZARLO CON UN POCO DE MÁS TIEMPO YA QUE ES INSUFICIENTE CON LOS DIAS QUE INDICAN PARA EL CURSO
- CUENTA GENERAL DE LAS EE.LL
- ME GUSTARÍA SEGUIR AMPLIANDO CONOCIMIENTOS EN ESTA MATERIA.
- CURSOS RELACIONADOS CON LA ADMINISTRACIÓN

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	4.65
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.65
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.65
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.65
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.65
23. El/la ponente merece una valoración global de:	4.65

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	4.65
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.65
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.65
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.6
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.65
29. El/la ponente merece una valoración global de:	4.65

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	4.65
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.7

32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.65
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.65
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.65
35. El/la ponente merece una valoración global de:	4.65

Ponente 4

36. El/la ponente domina la materia.	4.75
37. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.65
38. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.65
39. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.7
40. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.65
41. El/la ponente merece una valoración global de:	4.7

Ponente 5

42. El/la ponente domina la materia.	4.65
43. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.65
44. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.65
45. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.7
46. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.6
47. El/la ponente merece una valoración global de:	4.65

Ponente 6

48. El/la ponente domina la materia.	4.65
49. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.65
50. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.7

51. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.65
52. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.6
53. El/la ponente merece una valoración global de:	4.7

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 26

Nota media PRETEST = 7.42 (74.2 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.12 (81.2 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 7 %

Número de alumnos/as certificados/as = 38

Número de alumnas certificadas = 29

Número de alumnos certificados = 9