

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20214601 - Profesiones masculinizadas y feminizadas: trabajando en Igualdad.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.78
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	5
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.67
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	5
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	5
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.89
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.89
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.67
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.89
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.67
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.78
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	5
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	5
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • ME HA SIDO SIDO MUY ÚTIL A NIVEL PERSONAL Y POR ELLO TRANSVERSALMENTE A NIVEL PROFESIONAL. SEÑALAR QUE LA METODOLOGIA EMPLEADA HA SIDO MUY PARTICIPATIVA Y BASADA EN NUESTRA EXPERIENCIA. • QUE ES INTERESANTE SEGUIR FORMANDONOS EN IGUALDAD YA QUE NOS SENSIBILIZAMOS, CONCIENCIAMOS Y APRENDEMOS NUEVOS CONCEPTOS QUE NOS SIRVEN PARA LA VIDA PROFESIONAL Y PERSONAL 	
18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:	
<ul style="list-style-type: none"> • RELACIONADA CON PENSIONES E INGRESOS RESIDENCIALES INVOLUNTARIOS DE MAYORES 	

- IGUALDAD EN LOS MENORES IGUALDA EN LA ADOLESCENCIA IGUALDAD EN LOS MAYORES
- DISEÑO DE CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN CONTRA LA VIOLENCIA DE GENERO.
- APLICACIÓN SIMIA

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.89
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	5
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	5
24. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	5
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	5
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.89
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.89
30. El/la ponente merece una valoración global de:	5

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 6

Nota media PRETEST = 6.17 (61.7 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 9 (90 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 28.3 %

Número de alumnos/as certificados/as = 10

Número de alumnas certificadas = 8

Número de alumnos certificados = 2