

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20214402 - Nutrición para colectivos especiales

| | |
|---|------|
| 1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados. | 4.17 |
| 2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso. | 4.17 |
| 3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos. | 4.17 |
| 4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos. | 4.33 |
| 5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes. | 4.83 |
| 6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as. | 4.17 |
| 7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica. | 4.67 |
| 8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad. | 3.83 |
| 9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo. | 4.17 |
| 10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo. | 4.17 |
| 11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal | 4.83 |
| 12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de: | 4.5 |
| 13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso. | 4.83 |
| 14. Ha llevado correctamente el control de asistencia. | 5 |
| 15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso. | 4.83 |
| 16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de: | 4.83 |
| 17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida: | |
| <ul style="list-style-type: none">• CREO QUE SE DEBERÍA DE HABER PROFUNDIZADO MÁS EN LOS CONTENIDOS RELATIVOS A LA ELABORACIÓN DE DIETAS CONCRETAS.• ESTA ACCIÓN ES MUY POSITIVA POR ABARCAR CONOCIMIENTOS QUE, SEGÚN LA OCUPACIÓN, PODEMOS APLICAR TANTO EN EL ÁMBITO PROFESIONAL COMO EN EL PERSONAL. ES FUNDAMENTAL CONTAR CON MÁS ACCIONES EN MATERIA DE NUTRICIÓN PARA MEJORAR EN NUESTRA PROPIA CALIDAD DE VIDA.• ME HA SERVIDO PARA CONOCER ALGUNOS ASPECTOS DE LA NUTRICIÓN QUE DESCONOCÍA, LO PUEDO APLICAR TANTO A NIVEL PERSONAL COMO EN MI TRABAJO. | |
| 18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año: | |

- TODO LO RELACIONADO CON COCINA Y SI PUEDE SER QUE SEA CON PRÁCTICAS
- PROPONGO REALIZAR MÁS EDICIONES SOBRE NUTRICIÓN, EN LAS QUE SE PUEDA PROFUNDIZAR EN LA MATERIA, INCLUSO QUE INCORPORA PRÁCTICAS EN LAS QUE SE PUEDAN REALIZAR ELABORACIONES DE COMIDA SANA, BASADA EN DIETA MEDITERRÁNEA, PARA LOS DISTINTOS SECTORES DE EDAD, ASÍ COMO PARA LAS DIFERENTES PATOLOGÍAS O INTOLERANCIAS.
- ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL PARA MAYORES. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.
- CURSOS DE METODOLOGÍA SOBRE DIETAS EN CENTROS EDUCATIVOS, RESIDENCIAS ETC DIFERENTES TIPOS DE MENÚS SEGÚN PATOLOGÍAS

Ponente 1

| | |
|---|------|
| 19. El/la ponente domina la materia. | 5 |
| 20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 4.83 |
| 21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 4.5 |
| 22. Es ameno/a en sus intervenciones. | 4.83 |
| 23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 4.83 |
| 24. El/la ponente merece una valoración global de: | 4.83 |

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 5

Nota media PRETEST = 7 (70 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.8 (88 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 18 %

Número de alumnos/as certificados/as = 7

Número de alumnas certificadas = 4

Número de alumnos certificados = 3