

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20214002 - Técnicas de acceso y posicionamiento mediante cuerdas: instalación, progresión y autorrescate.

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.85
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.8
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.3
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.9
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.95
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.95
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.9
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.8
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.8
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.8
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.9
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.9
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	4.9
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	4.9
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	4.9
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	4.9
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • QUE SE HAGAN ESTOS CURSOS MÁS VECES AL CABO DE LOS MESES • 1. LA DURACIÓN DEL CURSO DEBERÍA AUMENTARSE. 2. LOS FORMADORES SON MUY PROFESIONALES. 3. LA JORNADA SE HACE MUY CORTA. • FALTA DE HORAS, ESTE TIPO DE CURSOS REQUIERE DE MUCHAS HORAS MAS • MAGNIFICO TRATO RECIBIDO POR LOS MONITORES. A NIVEL PROVINCIAL SON LA ÉLITE EN FORMACIÓN EN ALTURA. DEBERÍAN HACERSE CÓMO MÍNIMO 2 VECES AL AÑO ESTE TIPO DE CURSOS. • HABÍAN MÁS PERSONAS QUE EQUIPOS PERSONALES PARA REALIZAR LAS PRÁCTICAS. POR LO DEMÁS EXCELENTE 	

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- EXCARCELACIÓN APERTURA DE VIVIENDAS DE MANERA EFICAZ CON BROCA RECICLAJE DE ESTE CURSO DE CUERDAS Y ASCENSO Y DESCENSOS TRABAJO EN ASCENSORES Y FUNCIONAMIENTO
- 1. MÍNIMO LA REPETICIÓN DEL MISMO CURSO. 2. QUE LA DURACIÓN DE DICHO CURSO SEA MAYOR.
- FORMACION EN MEDIOS NATURALES Y REALES
- PRACTICAS EN MEDIO NATURAL.
- ACCIDENTES DE TRAFICO ESPACIOS CONFINADOS INCENDIOS EN INTERIORES FLASHOVER
- INCENDIOS EN INTERIORES, ACTUACIÓN ANTE TENTATIVA DE SUICIDIOS, APERTURA FORZADA DE PUERTAS, RESCATE EN ACCIDENTES DE TRÁFICO...
- SI LA FORMACIÓN DURASE 1 DÍA MÁS, AL MENOS, QUIZÁS PODRÍA APROVECHARSE MEJOR EL APRENDIZAJE Y LA ASIMILACIÓN DE UNA MATERIA YA DE POR SÍ DENSA Y TEDIOSA

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	4.95
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.95
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.95
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.85
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.9
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.9

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	4.95
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.9
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.9
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.95
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.85
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.95

Ponente 3

31. El/la ponente domina la materia.	4.9
--------------------------------------	-----

32. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.85
33. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.9
34. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.9
35. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.8
36. El/la ponente merece una valoración global de:	4.85

Ponente 4

37. El/la ponente domina la materia.	4.85
38. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	4.75
39. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.9
40. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.5
41. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.55
42. El/la ponente merece una valoración global de:	4.7

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 17

Nota media PRETEST = 8 (80 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.88 (88.8 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 8.8 %

Número de alumnos/as certificados/as = 23

Número de alumnas certificadas = 1

Número de alumnos certificados = 22