

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20213901 - Mesas de contratación-e y valoración de las ofertas en la PLACSP

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	3.85
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.5
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	3.45
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.25
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.45
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.25
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	3.6
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.35
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	3.75
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.2
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.7
12. El profesor domina la materia.	4.6
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.55
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.55
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • AGRADECER LA PACIENCIA AL EQUIPO DE DOCENTES. PROPONGO QUE PARA PRÓXIMAS ACTIVIDADES FORMATIVAS SERÍA CONVENIENTE SEÑALAR QUE ES UN CURSO AVANZADO EN CONTRATACIÓN. • BUENOS DÍAS, EN RELACIÓN CON LA PRESENTE ACCIÓN FORMATIVA, NO HE TENIDO ACCESO AL CASO PRÁCTICO POR IMPOSIBILIDAD DE ACCEDER TANTO A TRAVÉS DE LAS CLAVES FACILITADAS, COMO CON CERTIFICADO DIGITAL, DE AHÍ QUE SÓLO HAYA PODIDO HACER LOS CUESTIONARIOS. POR OTRO LADO, LA LIMITACIÓN TEMPORAL QUE DEJABAN PARA REALIZARLOS ERA BREVE, TENIENDO EN CUENTA QUE SOMOS PERSONAS EN ACTIVO, CON UNA JORNADA LABORAL TODA LA MAÑANA Y EN MI CASO, ADEMÁS PENDIENTE DE VARIOS CONCURSOS DE MÉRITOS Y PREPARANDO VARIAS OPOSICIONES EN TURNO LIBRE DEL GRUPO A1 QUE REQUIEREN ESTUDIO Y ASISTENCIA A CLASES PARA PREPARAR LOS EJERCICIOS, LA VERDAD QUE HA HABIDO MOMENTOS EN LOS QUE ME HE AGOBIADO. NO HA SIDO EL PRIMER CURSO QUE HE HECHO DE FORMACIÓN CONTINUA EN MODALIDAD DE TELEFORMACIÓN, DE AHÍ MI PREOCUPACIÓN POR NO HABER PODIDO ACCEDER AL CASO PRÁCTICO. ESPERO QUE AL CALCULAR LA MEDIA, PUEDAN TENERLO EN CUENTA PORQUE CON RESPECTO A LOS CUESTIONARIOS, LOS HE SUPERADO SOBRADAMENTE. SIN MÁS, AGRADECER A LOS 	

TÉCNICOS Y PROFESORES SU ATENCIÓN, AUNQUE MIS INTENTOS AL ACCEDER A LA PARTE PRÁCTICA HAYAN SIDO INFRUCTUOSOS. SALUDOS

- LA DURACIÓN DEL CURSO NO PERMITE ASIMILAR LA GRAN CANTIDAD DE INFORMACIÓN DE LA QUE SE DISPONE, PERO GRACIAS AL ESFUERZO DE LOS PROFESORES Y EL BUEN MATERIAL QUE ELABORAN PODEMOS ADQUIRIR BASTANTES CONOCIMIENTOS. SUGERIRÍA QUE ESTOS CURSOS TUVIERAN UN RITMO MÁS LENTO.
- EL CASO PRÁCTICO LO HAN ABIERTO MUY TARDE. CREO QUE SERÍA MEJOR IR HACIÉNDOLO CON CADA TEMA Y ADEMÁS LUEGO UNO ENTERO. LA FORMACIÓN RECIBIDA NO CAPACITA PARA ATREVERSE A CONVOCAR, ES UN PROCEDIMIENTO ELEGIDO MUY SIMPLE Y EXISTEN PROCEDIMIENTOS HABITUALES MUCHO MÁS COMPLEJO COMO LOS QUE LLEVAN LOTES. LA PLATAFORMA FUNCIONA FATAL Y ADEMÁS A MI POR EJEMPLO NO ME SALÍAN TODAS LAS OPCIONES EN LAS PANTALLAS POR LO QUE TUVE QUE EMPEZAR DE NUEVO , POR ESO NO HE TERMINADO EL CASO PRÁCTICO.
- LOS PROFESORES HAN IDO MARCANDO EL RITMO CONTANDO CON FINES DE SEMANA PARA LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS Y CERRANDO LOS TEMAS A LOS DOS O TRES DÍAS DE COLGARLO EN LA PLATAFORMA, SE COLGABA UN DÍA EL TEMA Y AL DÍA SIGUIENTE EL TEST POR LO QUE HA SIDO COMPLICADO REALIZARLO EL CURSO DE MANERA RELAJADA.
- EN MI OPINIÓN, DADA LA TEMÁTICA QUE ABORDA EL CURSO, QUIZÁS PODRÍA AUMENTAR LA CALIDAD DE LA MISMA SI SE INCLUYE UN MAYOR NÚMERO DE VIDEOS SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DE LAS DIVERSAS CUESTIONES QUE ABARCA EL CURSO. EN CUANTO A LA TEMPORALIDAD, CREO QUE EL CURSO DEBERÍA DISPONER DE MÁS TIEMPO PARA PODER HACER UN ADECUADO SEGUIMIENTO DEL CURSO POR PARTE DEL ALUMNADO, Y RESPECTO A LOS CONTROLES DE SEGUIMIENTO, QUIZÁS DE HACERSE POR SEMANAS (EN LUGAR DE POR DÍAS CONCRETOS) PODRÍA SER MÁS ENRIQUECEDOR Y DOTAR DE MÁS FLEXIBILIDAD A LA FORMACIÓN. EN EL PLANTEAMIENTO ACTUAL, Y DEDICÁNDOSE UNO AL CURSO EN HORARIO NO LABORAL (COMO ES MI CASO), CUALQUIER ACTIVIDAD AJENA AL CURSO EN ESE HORARIO DE TARDE HA IMPEDIDO HACER UN CORRECTO SEGUIMIENTO DEL MISMO. EN CUALQUIER CASO, HE DE DESTACAR LA GRAN IMPLICACIÓN DE TODOS LOS DOCENTES DEL CURSO EN EL SEGUIMIENTO DEL CURSO, QUE HAN CONTRIBUIDO A PODER TERMINAR A TIEMPO EL CURSO, A PESAR DE LAS LIMITACIONES TEMPORALES. GRACIAS POR TODO Y SALUDOS.
- HUBIERA DESEADO QUE EL CURSO TRANSCURRIESE CON MÁS CALMA. LOS TIEMPOS ENTRE TEMAS HAN SIDO MUY AJUSTADOS Y A VECES NO HE PODIDO DEDICARLES EL TIEMPO NECESARIO. POR OTRA PARTE HE TENIDO IMPORTANTES PROBLEMAS CON LAS APLICACIONES POR EJEMPLO EN LA OFICINA NO TENEMOS PERMISOS EN LOS PC PARA VER VIDEOS POR LO QUE NO HE PODIDO ACCEDER A LOS VIDEOS EXPLICATIVOS. EN MI OPINIÓN ESTE CURSO ESTÁ ENFOCADO A AQUELLAS PERSONAS QUE YA TRABAJAN EN CONTRATACIÓN Y QUE ESTÁN FAMILIARIZADOS CON ESTAS APLICACIONES. ENCUENTRO QUE PARA PERSONAS COMO YO QUE DESEAMOS TENER UN CONOCIMIENTO GLOBAL, YA QUE TANGENCIALMENTE TRATAMOS CON ESTA MATERIA, SE HACE MUY COMPLEJO HACERLO ONLINE Y CON ESTOS IMPERATIVOS DE TIEMPO. POR LO DEMÁS, AGRADEZCO ENORMEMENTE EL ESFUERZO DE LOS PROFESORES POR ACLARAR DUDAS Y PRESTAR ASISTENCIA EN TODO MOMENTO.

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CREO QUE SERÍA CONVENIENTE RECIBIR CURSOS DE FORMACIÓN RESPECTO A LICYTAL Y PLATAFORMA CADA AÑO CON LA INTENCIÓN DE ACTUALIZAR Y CONOCER LAS ÚLTIMAS MODIFICACIONES.
- MÁS CURSOS SOBRE LICITACIONES
- ACCIÓN FORMATIVA INDIVIDUALIZADA CON CADA ENTIDAD PARA ACOMPAÑAR EN LA CONVOCATORIA DE MESA DE CONTRATACIÓN Y CELEBRACIÓN EN TIEMPO REAL .
- RESPECTO A CONTRATACIÓN: REALIZACIÓN DE ESTUDIOS PREVIOS DE COSTES DIRECTOS/INDIRECTOS EN LA PREPARACIÓN DE CONTRATOS, Y ESPECIALMENTE EN CONTRATOS DE CONCESIÓN DE OBRAS Y SERVICIOS.
- YO DIVIDIRÍA EL CURSO EN MESA I (PARA PERSONAS SIN EXPERIENCIA CON ESTAS APLICACIONES) Y MESA II (PARA COMPAÑEROS DEL AREA QUE DESEEN PERFECCIONAR SUS CONOCIMIENTOS). EN OTRO ORDEN DE COSAS CONSIDERO QUE MATERIAS COMO PLUSVALIAS (NUEVA SENTENCIA); FUNCION PUBLICA (CON LA REFORMA DEL RDL 14/21 Y LOS PROCESOS DE ESTABILIZACION) O URBANISMO (CON LAS MODIFICACIONES DE LA LISTA) SON AREAS FORMATIVAS DE LAS QUE PRECISAREMOS EN EL PROXIMO AÑO.
- EXPEDIENTES SANCIONADORES CESIONES DE BIENES PATRIMONIALES SUBVENCIONES

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.

0

19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia.	0
31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
33. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
35. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 17
Nota media PRETEST = 5.18 (51.8 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 8.06 (80.6 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 28.8 %

Número de alumnos/as certificados/as = 23

Número de alumnas certificadas = 16

Número de alumnos certificados = 7