

## Cuestionario de evaluación de los alumnos

### 20213702 - Gestión de documentos y expedientes electrónicos. Archivo-e.

|   |      |
|---|------|
| <b>1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.</b>  | 4.1  |
| <b>2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.</b>   | 4.05 |
| <b>3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.</b>  | 4.15 |
| <b>4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.</b>  | 4.1  |
| <b>5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.</b>  | 4.2  |
| <b>6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal</b>  | 4.3  |
| <b>7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.</b>  | 4.25 |
| <b>8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.</b>  | 4.1  |
| <b>9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.</b>  | 4    |
| <b>10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.</b>  | 3.85 |
| <b>11. Los casos prácticos han sido variados.</b>   | 3.85 |
| <b>12. El profesor domina la materia.</b>   | 4.35 |
| <b>13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.</b>  | 4.3  |
| <b>14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:</b>  | 4.2  |
| <b>15. El profesor merece una valoración óptima.</b>  | 4.3  |
| <b>16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:</b>  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• "EXCELENTE". UN CURSO DINÁMICO, ENTRETENIDO, DE FÁCIL DESARROLLO, CON TUTORES MUY PREPARADOS EN LA MATERIA. GRACIAS</li> <li>• HA SIDO UN POCO LIOSO PARA MI SEGUIR LA DINÁMICA DEL CURSO, PORQUE EL ESTAR PENDIENTE A LAS FECHAS DE CIERRE DE TESTS, NO ME HA PERMITIDO ADECUARME A MIS POSIBILIDADES REALES DE TIEMPO, QUE ES LO QUE POR OTRA PARTE ME GUSTA DE LA FORMACIÓN ONLINE. PERO EN CUANTO AL CONTENIDO ME HA SERVIDO MUCHO Y LUEGO EL ALTO NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS PROFESORES, SE NOTA MUCHO.</li> <li>• ES LA PRIMERA VEZ QUE HAGO UN CURSO EN ESTA PLATAFORMA Y ME HA PARECIDO ADECUADO TANTO EL PROCEDIMIENTO, COMO LOS CONTENIDOS Y LOS OBJETIVOS, DE ACUERDO A LA DURACIÓN DEL MISMO. ÁNIMO A SEGUIR EN ESTA LÍNEA DE ACTUACIÓN. MUCHAS GRACIAS</li> <li>• MANDÉ UN CONTACTO POR UNA DUDA AL INICIO DEL CURSO Y NUNCA FUE RESUELTA.</li> <li>• COMO PRIMER CURSO ON-LINE LA EVALUACIÓN SE VE INFLUENCIADA POR MI POCA EXPERIENCIA. ES LA PRIMERA VEZ QUE TRATO UN ENTORNO MOODLE Y REALMENTE ESPERABA QUE LOS CURSOS ON-LINE TUVIESEN MAS</li> </ul> |      |

INTERACTIVIDAD, QUE HUBIESE VIDEOS DEL PROFESOR EXPLICANDO LA MATERIA Y APARTE DE ESTO LA FORMULACIÓN DE LOS ITEMS DE LOS TEST DE EVALUACIÓN MÁS CLAROS.

**17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:**

- -LCSP, DESDE EL PRINCIPIO AL FIN. -LEY DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO , DE PRINCIPIO A FIN. PARA MI AL SER ITI, LA PARTE JURÍDICA ME QUEDA GRANDE Y SIEMPRE TENGO QUE ANDAR PREGUNTANDO A SECRETARÍA , CUANDO SACAMOS LICITACIONES, POR ESO ME APUNTO SIEMPRE A CURSOS QUE TENGAN QUE VER CON LEYES QUE LUEGO YO TENGO QUE SABER Y MANEJAR.
- INGLES NIVEL MEDIO LEY DE CONTRATOS

## Ponente 1

|   |   |
|---|---|
| 18. El/la ponente domina la materia.                        | 0 |
| 19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 0 |
| 20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.    | 0 |
| 21. Es ameno/a en sus intervenciones.                       | 0 |
| 22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.     | 0 |
| 23. El/la ponente merece una valoración global de:          | 0 |

## Ponente 2

|   |   |
|---|---|
| 24. El/la ponente domina la materia.                        | 0 |
| 25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 0 |
| 26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.    | 0 |
| 27. Es ameno/a en sus intervenciones.                       | 0 |
| 28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.     | 0 |
| 29. El/la ponente merece una valoración global de:          | 0 |

## Ponente 3

|   |   |
|---|---|
| 30. El/la ponente domina la materia.                        | 0 |
| 31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 0 |

---

|  |   |
|--|---|
| 32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 0 |
| 33. Es ameno/a en sus intervenciones.                    | 0 |
| 34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.  | 0 |
| 35. El/la ponente merece una valoración global de:       | 0 |

---

## Otros datos de la edición

---

**Número de parejas de cuestionarios pre/post = 17**  
**Nota media PRETEST = 4.71 (47.1 % de aciertos)**  
**Nota media POSTEST = 6.59 (65.9 % de aciertos)**  
**Variación PRETEST / POSTEST = 18.8 %**

**Número de alumnos/as certificados/as = 24**  
**Número de alumnas certificadas = 18**  
**Número de alumnos certificados = 6**