

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20213302 - El cuidado de las personas mayores en residencias. Modelo de atención centrada en la persona (ACP)

| | |
|--|------|
| 1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados. | 4.93 |
| 2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso. | 4.93 |
| 3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos. | 5 |
| 4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos. | 4.93 |
| 5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes. | 4.93 |
| 6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as. | 5 |
| 7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica. | 4.87 |
| 8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad. | 4.87 |
| 9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo. | 4.8 |
| 10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo. | 4.93 |
| 11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal | 4.93 |
| 12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de: | 4.93 |
| 13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso. | 5 |
| 14. Ha llevado correctamente el control de asistencia. | 5 |
| 15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso. | 5 |
| 16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de: | 5 |
| 17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida: | |
| <ul style="list-style-type: none">• ESTUPENDO TODO LO REFERENTE AL CURSO• HA SIDO MUY BUENA Y HE APRENDIDO MUCHO.• HA SIDO UNA EXPERIENCIA MUY GRATIFICANTE EN LA CUAL HE APRENDIDO MUCHO• ME HA PARECIDO EXCELENTE Y MUY INTERESANTE PARA QUE SE LLEVE A CABO. | |
| 18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año: | |
| <ul style="list-style-type: none">• DAR MÁS MATERIAL DIDÁCTICO Y MÁS CASOS PRÁCTICOS | |

- CURSOS DE EMPRENDIMIENTO EN NUESTRO TRABAJO Y LOCALIDAD
- PRIMEROS AUXILIOS ALZHEIMER
- ALZHEIMER
- CURSOS DE DEMENCIAS Y PRIMEROS AUXILIOS
- PRIMEROS AUXILIOS PRESENCIALE EN PUEBLA INFANTES. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL PARA MAYORES. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES TAMBIÉN PRESENCIAL. CURSOS SOBRE ALZHEIMER
- PEDIR CURSOS DE PRIMEROS AUXILIO DE ALZHEIMER Y DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL PARA MAYORES.

Ponente 1

| | |
|---|------|
| 19. El/la ponente domina la materia. | 4.93 |
| 20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 4.93 |
| 21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 4.93 |
| 22. Es ameno/a en sus intervenciones. | 4.8 |
| 23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 4.87 |
| 24. El/la ponente merece una valoración global de: | 4.87 |

Ponente 2

| | |
|---|------|
| 25. El/la ponente domina la materia. | 5 |
| 26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. | 4.93 |
| 27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. | 4.93 |
| 28. Es ameno/a en sus intervenciones. | 4.8 |
| 29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. | 4.8 |
| 30. El/la ponente merece una valoración global de: | 4.87 |

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 13

Nota media PRETEST = 6.62 (66.2 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 7.77 (77.7 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 11.5 %

Número de alumnos/as certificados/as = 17

Número de alumnas certificadas = 16

Número de alumnos certificados = 1