

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20213201 - Gestión de conflictos en la atención domiciliaria a personas en situación de dependencia y sus familias (SAD)

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.58
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.67
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.25
4. La metodología se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.58
5. La metodología ha permitido la participación activa de los/as asistentes.	4.83
6. Esta acción formativa me ha facilitado compartir experiencias profesionales con otros/as compañeros/as.	4.67
7. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.67
8. Los materiales didácticos entregados han sido de calidad.	4.83
9. Los recursos utilizados han sido adecuados para facilitar el proceso formativo.	4.75
10. La Acción Formativa ha sido útil para mi puesto de trabajo.	4.5
11. La Acción Formativa ha sido útil para mi formación personal	4.42
12. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.58
13. La persona Coordinadora ha estado disponible durante la realización del curso.	5
14. Ha llevado correctamente el control de asistencia.	5
15. Ha solucionado debidamente los imprevistos del curso.	5
16. A su juicio, la persona Coordinadora merece una valoración global de:	5
17. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • LAS SILLAS NO SON LAS MÁS ADECUADAS PARA PERMANECER TANTAS HORAS EN ELLAS. • EL CURSO HA IDO ENFOCADO A LA FIGURA DEL MEDIADOR COMO TRÁMITE ADMINISTRATIVO...EN MI TRABAJO COMO AUXILIAR DE AYUDA A DOMICILIO NO HE ENCONTRADO NADA ÚTIL PARA EL DESEMPEÑO DE MI PUESTO .A VECES NOS ENCONTRAMOS SERIAS SITUACIONES EN LOS DOMICILIO BASTANTES CONFLICTIVAS Y CON EL ENFOQUE DADO A ESTE CURSO ,ME HE QUEDADO IGUAL Q ESTABA ...DEBERÍAN DE REVISAR UN POCO MÁS A FONDO LAS NECESIDADES DE NUESTRA PROFESIÓN... 	

18. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- ÚTILES Y REALES PARA NUESTRO TRABAJO
- GT

Ponente 1

19. El/la ponente domina la materia.	5
20. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
21. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.67
22. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.92
23. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.83
24. El/la ponente merece una valoración global de:	4.92

Ponente 2

25. El/la ponente domina la materia.	5
26. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	5
27. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	4.67
28. Es ameno/a en sus intervenciones.	4.67
29. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	4.91
30. El/la ponente merece una valoración global de:	4.83

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 11

Nota media PRETEST = 4.18 (41.8 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 10 (100 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 58.2 %

Número de alumnos/as certificados/as = 13

Número de alumnas certificadas = 13

Número de alumnos certificados =