

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20213102 - La Licitación Electrónica en Licyt@I y en la PLACSP

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	3.44
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	3.17
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	2.56
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	3.67
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.35
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.11
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	3
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	3.94
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	3.89
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	3.61
11. Los casos prácticos han sido variados.	3.89
12. El profesor domina la materia.	4.56
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.28
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	3.72
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.39
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • NO DA TIEMPO TERMINAR EL CURSO EN TAN BREVE PLAZO. SE NECESITAN MÁS HORAS DE LAS PROPUESTAS PARA PODER REALIZARLAS Y NO ES CONVENIENTE PREPARARSE ESTE CURSO ONLINE, PORQUE HAY MUCHÍSIMAS DUDAS Y NO SE RESPONDEN AL MOMENTO. ESTE CURSO NO ES DE NIVEL BÁSICO, HAY QUE TENER CONOCIMIENTOS PARA PODER REALIZARLO. • CREO QUE EL CURSO ES PARA PERSONAS CON BASTANTES CONOCIMIENTOS PREVIOS Y ADEMÁS CON MUY Poca DURACIÓN PARA LA CANTIDAD DE MATERIA. INCLUSO COMPAÑEROS QUE LLEVAN BASTANTES AÑOS TRABAJANDO EN CONTRATACIÓN HAN MANIFESTADO LA COMPLEJIDAD Y DIFICULTAD DEL CURSO. PREFIERO UN CURSO MÁS BÁSICO PARA EMPEZAR, QUE SEA PRESENCIAL, PORQUE ON LINE NO ES OPERATIVO PARA APRENDER BIEN, Y QUE SE DÉ EN HORARIO LABORAL Y DE MAYOR DURACIÓN. ADEMÁS LO NECESITO PARA DESEMPEÑAR MI PUESTO DE TRABAJO. HE DEJADO EL CURSO POR IMPOSIBILIDAD DE SEGUIR EL RITMO. LA LECTURA DE LA TEORÍA NO ME RESULTABA COMPENSABLE EN TAN POCO TIEMPO. • EN MI CASO CONCRETO, CON MI ESCASA FORMACIÓN BÁSICA SOBRE LA MATERIA, HA SIDO MUY ESTRESANTE , DEBIDO AL POCO TIEMPO Y MUCHA MATERIA, CON LA DIFICULTAD AÑADIDA DE PROBLEMAS DE ACCESO. NO SE SI POR SER UN 	

NIVEL AVANZADO O POR LA POCA DURACIÓN DEL CURSO.

- DEMASIADO RÁPIDO PARA EL APRENDIZAJE.
- ESTA ACCIÓN FORMATIVA SERÍA NECESARIO QUE TUVIESE UNA DURACIÓN SUPERIOR A 20 HORAS, PARA LLEGAR A TENER UNA COMPRESIÓN ÓPTIMA DE TODO EL PROCESO DE CONTRATACIÓN, QUE ES LARGO Y COMPLICADO Y REQUIERE DE ASPECTOS TÉCNICOS ESPECÍFICOS.
- CREO QUE EL EL TIEMPO DE REALIZACIÓN DEL CURSO DEBIERA SER MÁS AMPLIO. ALGÚN CASO PRÁCTICO MÁS CON LA IDEA DE FAMILIARIZARSE CON LA PLATAFORMA Y ADQUIRIR MÁS CONFIANZA, HUBIESE SIDO INTERESANTE
- LA FORMACIÓN A DISTANCIA, COMO SE HA ESTABLECIDO ESTE CURSO QUE NO ONLINE PORQUE LA ÚNICA VEZ QUE NOS CONECTAMOS FUE PARA HACER UNA PRESENTACIÓN DEL CURSO, DE ESTA MATERIA NO ES LA MÁS IDÓNEA NI LA MÁS ADECUADA EN LA TOTALIDAD DEL CURSO. HE NECESITADO DEL APOYO DE UNA COMPAÑERA DE OFICINA PARA LLEVAR A BUEN TERMINO LA CONEXIÓN YA QUE LOS REQUISITOS INFORMÁTICOS ESTABLECIDOS NO ERAN DE LO QUE SE DISPONÍA NI TENIA LOS CONOCIMIENTOS INFORMÁTICOS PARA ELLO. TRABAJAR LA FORMACIÓN EN ESTAS CONDICIONES Y CON CORTOS PLAZOS ESTABLECIDOS PARA LAS ENTREGAS DE LAS PRUEBAS A SUPERAR HA CONLLEVADO QUE SEA BASTANTE ANGUSTIOSO Y UN POCO FRUSTRANTE. GRACIAS UN SALUDO

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- QUE SEA PRESENCIAL Y MÁS HORAS. QUE NO SE TENGA QUE UTILIZAR NUESTRO CERTIFICADO DIGITAL.
- AL DARSE ACTUALMENTE LA CIRCUNSTANCIA DE HABER UNA GRAN CANTIDAD DE PERSONAL NUEVO EN LOS PUESTOS DE TRABAJO, SERÍA CONVENIENTE LA REALIZACIÓN DE CURSOS BÁSICOS DE LICYTAL, FISCALIZA Y PLATAFORMA DE CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO ASÍ COMO SEDE ELECTRÓNICA DE CONTRATACIÓN. CURSOS PRESENCIALES Y CON HORARIO LABORAL PARA FACILITAR EL ACCESO A LOS MISMOS DESDE EL PROPIO PUESTO Y CON EL PROFESOR CERCA
- SICAL
- ACCIONES FORMATIVAS CON EL SMARTPHONE COMO PROTAGONISTA

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0

28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 0

29. El/la ponente merece una valoración global de: 0

Ponente 3

30. El/la ponente domina la materia. 0

31. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas. 0

32. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso. 0

33. Es ameno/a en sus intervenciones. 0

34. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes. 0

35. El/la ponente merece una valoración global de: 0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 9

Nota media PRETEST = 5 (50 % de aciertos)

Nota media POSTEST = 5.89 (58.9 % de aciertos)

Variación PRETEST / POSTEST = 8.9 %

Número de alumnos/as certificados/as = 18

Número de alumnas certificadas = 11

Número de alumnos certificados = 7