

Cuestionario de evaluación de los alumnos

20212802 - Ayuntamiento: ePol V2 y ePol Móvil

1. A su juicio, se han alcanzado los objetivos programados.	4.55
2. Los temas se han tratado con la profundidad que permitía la duración del curso.	4.5
3. La duración del curso se ha adecuado a los objetivos y contenidos.	4.05
4. La Acción Formativa ha sido realista y práctica.	4.45
5. La Acción Formativa es útil para mi puesto de trabajo.	4.7
6. La Acción Formativa es útil para mi formación personal	4.6
7. La accesibilidad y funcionamiento de la plataforma tecnológica ha sido adecuada.	4.65
8. El nivel de utilización del correo interno, foro, noticias, Chat u otros ha sido amplio.	4.55
9. Los enlaces a páginas web, demostraciones, videos, han sido suficientes.	4.65
10. La presentación y organización de los contenidos han sido claros y adaptados.	4.45
11. Los casos prácticos han sido variados.	4.75
12. El profesor domina la materia.	4.9
13. El profesor ha respondido con rapidez y capacidad a las preguntas surgidas.	4.7
14. A su juicio, la Acción Formativa merece una valoración global de:	4.6
15. El profesor merece una valoración óptima.	4.8
16. Añada cualquier observación que considere significativa respecto a la formación recibida:	
<ul style="list-style-type: none"> • LA DURACIÓN DEL CURSO, POR EJEMPLO EN MI CASO QUE LO HE HECHO PRÁCTICAMENTE TODO EN MI TIEMPO LIBRE, COMPAGINÁNDOLO CON MI TRABAJO Y OBLIGACIONES DE MI FAMILIA, NO ES QUE HAYA SIDO CORTO PERO HE ESTADO MUY AJUSTADO Y LAS ACTIVIDADES NO LAS HE PODIDO HACER TODAS. NO OBSTANTE INTENTARÉ REALIZARLAS TODAS EN EPOL PRUEBAS PARA ALCANZAR UN NIVEL ÓPTIMO DEL MANEJO DEL PROGRAMA EN LOS TEMAS QUE SE HAN TOCADO EN EL CURSO. EN EL TEMA DEL FORO CREO QUE LOS ALUMNOS HEMOS PARTICIPADO POCO. GRACIAS POR LA FORMACIÓN QUE ME HABÉIS FACILITADO. • CURSO MUY PRODUCTIVO SOBRE UNA HERRAMIENTA MUY VÁLIDA Y ÚTIL PARA EL TRABAJO DIARIO POLICIAL • DEBIDO A LA GRAN UTILIDAD QUE TIENE ESTA HERRAMIENTA, CONSIDERO QUE SE DEBERÍA IMPARTIR UNA FORMACIÓN PRESENCIAL POR ZONAS, CON LA FINALIDAD DE FOMENTAR ESTA APLICACIÓN Y UNIFICAR LA FORMA DE TRABAJO DE LAS POLICÍAS LOCALES. • HA SIDO ABURRIDO, MUY ENREDOSO, NO HA SIDO PRÁCTICO, EL CURSO DEBE DE IR MAS DESPACIO Y PARÁNDOSE MÁS EN LOS APARTADOS, LOS EXÁMENES HAN SIDO COMPLICADOS YA QUE EL TEMARIO NO SE HA PROFUNDIZADO, EL CURSO NO HA SIDO DE GRAN AYUDA, ES UNA PINCELADA RÁPIDA Y UNA TOMA DE CONTACTO, HE SALIDO CASI IGUAL 	

- QUE EMPECÉ.
- LA PROGRAMACIÓN DE TEMARIO, EXÁMENES Y TAREAS DIFICULTA SU SEGUIMIENTO, YA QUE NO PERMITE CONCILIAR CON LOS HORARIOS DE TRABAJO
 - TODO CORRECTO
 - EL DESARROLLO DE TAREAS ALTERNATIVAS A LOS EXÁMENES REQUIERE QUE ESTE CURSO SE PROLONGUE MÁS EN EL TIEMPO. SE DAN DOS CIRCUNSTANCIAS: 1.- NO ESTAMOS FAMILIARIZADOS CON ENTORNOS INFORMÁTICOS Y BASES DE DATOS EN EL DESARROLLO DE LA LABOR POLICIAL. 2.- ASIMILAR TANTA MATERIA REQUIERE QUE ESTE CURSO SEA DE MÁS DURACIÓN.
 - NADA AL RESPECTO
 - MUY PRÁCTICO Y GRAN APLICACIÓN PARA LA POLICÍA LOCAL
 - TODO BIEN
 - ME GUSTARÍA QUE SE HICIERA UN CURSO ORIENTADO A DENUNCIAS ADMINISTRATIVAS

17. Propuestas de Acciones Formativas para el próximo año:

- CURSO RELACIONADO CON PATINETES ELÉCTRICOS Y DEMÁS VEHÍCULOS DE MOVILIDAD PERSONAL, DEBIDO A SU AUGE EN LOS ÚLTIMOS TIEMPOS.
- FALSIFICACIÓN DOCUMENTAL, SEGURIDAD VIAL.
- --CURSO SOBRE MATERIA CONCRETA/COMPETENCIAS POLICÍA LOCAL
- AMPLIAR EPOL CON UN MODULO DE GESTION DEL DEPOSITO MUNICIPAL DE DETENIDOS
- .- ACTUALIZACIÓN EN EL USO DE DRONES. NORMATIVA VIGENTE Y POSIBLES USOS EN LA LABOR POLICIAL. .- ENTRADA Y REGISTRO EN DOMICILIO. MODUS OPERANDI, FORMAS DE INVESTIGACIÓN Y COORDINACIÓN CON LOS JUZGADOS. LEGISLACIÓN AL RESPECTO. .- ACTUALIZACIÓN EN MATERIA DE VMP (VEHÍCULOS DE MOVILIDAD PERSONAL).
- REPASO DE ESTE CURSO PARA LOS QUE LO HEMOS HECHO
- PERFECCIÓN Y CURSO MÁS PRÁCTICO SOBRE EPOL
- SEGUIR IGUAL
- CURSO OPERATIVO POLICIAL COMO DRONES, VMP, DELITOS PATRIMONIALES.

Ponente 1

18. El/la ponente domina la materia.	0
19. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0
20. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
21. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
22. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
23. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Ponente 2

24. El/la ponente domina la materia.	0
25. Tiene capacidad para transmitir con claridad sus ideas.	0

26. Las enseñanzas se adecuan a los objetivos del curso.	0
27. Es ameno/a en sus intervenciones.	0
28. Motiva y despierta el interés en los/as asistentes.	0
29. El/la ponente merece una valoración global de:	0

Otros datos de la edición

Número de parejas de cuestionarios pre/post = 18
Nota media PRETEST = 5.28 (52.8 % de aciertos)
Nota media POSTEST = 7.28 (72.8 % de aciertos)
Variación PRETEST / POSTEST = 20 %

Número de alumnos/as certificados/as = 26
Número de alumnas certificadas = 1
Número de alumnos certificados = 25